الحال الحال الحال المحال المحا

بقلم الاستاذ السيد محمد الخضر حسين التوتسي

حقوق الطبع محفوظة طبع في شعبان سنة ١٩٣٣ – (نيسان) ابريل سنة ١٩٣٣

بنفقة وعناية

المكتمة العربية في وثن المكتمة العربية في وثن الصحائحة عبية راخوان ويباع فيها

« المطبعة الرحمانية بالخرنفش عصر رقم ٢٥ »

Google

-Coogle

Water with the HIRENN

(al-Khayal fe af Shi'r al-Garabi)

بقلم الاستاذ السيد محمد الخضر حسين التونسي

حقوق الطبع محفوظة طبع فى شعبان سنة • ١٣٤ — (نيسان) ابريل سنة ١٩٢٣ بنفقة وعناية

المكتيب العرب في وشق المكتيب العرب المعالم ال

مه هو منظم المنظم الم

ب التداريم الرحم

الحدالله الذي فطر النفس الناطقة على الشوق إلى استطلاع الحقائق، وأطلع في سمائها فكراً يبسط شعاعه على رأس اليراعة فاذا هو در متناسق، والصلاة والسلام على سيدنا محمد المؤيد بالعصمة، والقائل إن من الشعر حكمة، ثم الرضا عن آله المشهود لهم بالسبق في حلبة الفصاحة، وصحبه الفائقين في مناهج البيان مجازا وكناية وصراحة. أما بعد فيرتفع شأن الشعر ونقضى لعاحبه بالبراعة والتفوق على غيره بمقدار ما يحرز من بناء محكم ومعنى بديع. وقد حدق فلاسفة الأدب انظارهم إلى الوجوه الني عملك بها المعانى شرف منزلها وحسن طلعتها، أو تأخذ منها الألفاظ متانة نسجها وصفاء ديباجتها.

ومن أجمل الفنون التي يرجع النظر فيها إلى جهة المعنى صناعة التخييل: وهى الغرض الذي جردت القلم للبحث عنه فى هذه الصحائف متحرياً أسلوباً لا يشتكي منه القارئ طولا ولا قصراً ولا أدى أن هذا الفن مما صنل عن أولئك الفلاسفة فلم يمرجوا على مكانه ، أو صعب عليهم مراسه فلم يسوسوه بفكر ثاقب وبيان فاصل ، فان كثيراً من علماء البلاغة قدولوا وجوههم شطره حتى توغلوا في طرائقه ، وكشفوا النقاب عن حقائقه ، ومن أبعدهم نفوذاً في مسالكه النامضة وأسلمهم ذوقا في نقد معانيه وتمييز حيدهامن رديئها الامام عبدالقاهر الجرجاني صاحب كتابي أسرار البلاغة ودلائل الاعجاز

وما كان لى سوى أن أعود إلى مباحثه المبثوثة فى فنون شتى فاستخلص بقدِر ما تسمح به الحال لبابها ، وأؤلف بين مانقطع من أسبابها ، ولا تجدنى إن شاء الله أحكى مقالهم دون أن أعقد بناصيته أو أبث خلاله أو أضع فى ردفه جملاً تلبسه ثوباً قشيباً أو تنفخ فيه روحاً كانت هادئة

الشعر

يعرف العربي" في جاهليته كما عرف بعد أن نسل اليه العلم من كل حدب أن الكلام ينقسم إلى شعرونثر، والميزة المحسوسة لكل أحد أن الشاعر لا يحثو عليك الالفاظ جزافا مثاما يفعل الناثر، وإنما يلقيها اليك في أوزان تزيد في رونقها، وتوفر لذتك عند سماعها، ومن أجل هذا ذهب بعضهم في حد الشعر الى أنه كلام مقني موزون، وهذا مثل من يشرح لك الانسان بأنه حيوان بادى البشرة منتصب القامة، فكل منها قصر تعريفه على ما يدرك بالحاسة الظاهرة، ولم يتجاوزه إلى المعنى الذي تتقوم به الحقيقة ويكون مبدأ لكالها، وهو التخييل في الشعر والنطق في الانسان

فالروح التي يعدبها الكلام المنظوم في قبيل الشعر إنحاهي التشابيه والاستعارات والامثال وغيرها من التصرفات التي يدخل لها الشاعر من باب التخييل، وليس الوزن سوى خاصة من خواص اللفظ المنظور اليها في مفهوم الشعر بحيث لا يسميه العرب شعراً إلا عند تحققه ، وإطلاق الشعر على الكلام الموزون

إذا خلا من معنى تستطرفه النفس لا يصح إلا كما يصح لك أن تسمى جثة الميت إنسانًا ، أو تمثال الحيوان المفترس أسدًا

والمنثور من الكلام يشارك الشعر فى اشتماله على الصور الخيالية ولكن نصبب الشعر منها أوفر ، وهو بها أعرف ، كما يتناز بأحد أنواع النخييل وهو مالا يتوخى به صاحبه وجه الحقيقة وانما يقصد به اختلاب العقول ومخادعة النفوس إلى التشبث بغير حق كما قال ابن الرومي يدعوك إلى أن تطوى جناحيك على جذوة من الحقد

وما الحقد إلا توأم الشكر فى الفتى

وبعض المزايا ينتسبن إلى بعض

فيث ترك حقداً على ذى إساءة

فتم ترى شكراً على واسع القرض

وقال آخر – بزين لك أن تدرج نفسك فى كفن الذل وتواريها
في حفرة من الحمول

لذ بالخمول وعذ بالذل معتصما بالله تنجو كاأهل النهى ساموا فالربح تحطم أن هبت عواصفها دوح الثماروينجو الشيح والرتم ولاختصاص الشعر بهذا النوع من التخييل أطلق بعض المشركين من العرب على الرسول صلى الله عليه وسلم اسم الشاعر

ليلقوا فى أوهام السذج أن كلامه من نوع ما يصدرعن الشعر اء من الاقوال المموهة والتخيلات الباطلة

فهم يعامون أن القرآن برى، من النزعة النيعهد بها الشاعر وهى عرض الباطل في لباس الحق، لانه انما ينطق بالحكمة، ويجادل بالحجة، ولا يخنى عليهم أنه مخالف للشعر في طريقة نظمه، فان للشعر عروضاً يقف عندها وأوزانا ينتهى اليها، والقرآن يصوغ الموعظة وينفق الحكمة بغير ميزان، ولكن ضافت عليهم مسالك الجدال وانسدت في وجوههم طرق المعارضة، فلم يبالوا أن يتشبئوا بالدعاوى التي يظهر بطلانها لاول رأى ، كما قالوا عنه انه عبنون، وهم يشهدون في أنفسهم أنه أبلغهم قولا وأقواهم حجة وأنطقهم بالحكمة

وأما الآيات التي وافقت بعض الاوزان فهي على سلامتها من بهرج التخيلات لاتجد الموافق منها للموزون قد استقل بنفسه وأفاد المهنى دون أن تصله بكلمات من الآيات السابقة أو اللاحقة، والكلام المؤلف من الموزون وغير الموزون لايصح لاحد أن يسميه شعراً ليقدح به في قوله تعالى (وما هو بقول شاعر قليلاماتؤمنون)

التخييل عند علا البلاغة

ينقسم التصرف في المعانى على ما يقول الشيخ عبد القاهر الجرجاني إلى تحقيق وتخييل ، والفارق بينهما أن المعنى التحقيق مايشهد له العقل بالاستقامة وتتضافر العقلاء من كل أمة على تقريره والعمل بموجبه كقول المتنبى

لا يسلم الشرف الرفيع من الأذى

حتى يراق على جوانبـه الدم

فعنى هذا البيت بما تلقاه العقلاء بالقبول، ووضعوه بمقدمة ما يتنافسون فيه من الحكم البالغة ، وكذلك اتخذه الأمراء الراشدون قاعدة يشدون بها ظهر سياستهم ، ويستندون البها في حماية شعوبهم ، ومن الذي يجهل أن حياة الامم انما تنتظم بالوقوف في وجه من يتهافت به السفه على هدم شرفها والاستئثار بحقوقها ؟

والتخييلي هو الذي يرده العقل، ويقضى بعدم انطباقه على الواقع أما على البديهة كقول بعضهم لولم تكن نية الجوزاء خدمته لما رأيت عليها عقد منتطق

فكل أحديدرك لاول مايطرق سمعه هـذا البيت أن السكواكب لاتنوى ولا تنطق ولا تخدم، وأن تلك النجوم المتناسقة في وسط الجوزا، مركبة فيها من قبل أن يصير الممدوح شيئاً مذكوراً

أو بعد نظر قليل كـقول أبى تمام لا تنكرى عظل الـكريم من الغنى

فالسيل حرب للمكان العالى

نهى المخاطبة فى صدر البيت عن إنكارها لفاقة الكريم وفراغ يده من المال وأخبر فى المجز بأن السيل لايستقر على الأماكن المرتفعة ، وهذا المعنى فى نفسه صحيح ولكن ألفاء فى قوله « فالسيل حرب » أفصحت بأن السبب فى عدم نوفر حطام الدنيا لدى الكريم هو كون الماء فا وقع على الاماكن العالية لايلبث أن ينحدر إلى ما انحفض عها من وهاد وأغوار وهذا غا وصل إلى الذهن بتخييل أن رفعة القدر عنزلة المكان الحسى وأن المال عنزلة الماء الدافق ينساق إلى الرجل فيقضى منه وطره ثم يرسله بن شاء بلى بني الحاجات . فيكون القول بأن مكانة الكريم لارتفاعها جعلت المال يمر على يده ثم ينطلق بالبذل مكانة الكريم لارتفاعها جعلت المال يمر على يده ثم ينطلق بالبذل مكانة الكريم لارتفاعها جعلت المال يمر على يده ثم ينطلق بالبذل

من أكات وهضاب ، وهذا القياس ضرب من التخييل لا يجول في العقل الا ربيما ينظر إلى أن السبب في عدم استقرار الماء على الاماكن العالية كونه جرما سيالا لا تيماسك أجزاؤه و تثبت في محل إلا إذا أحاط بجوانبه جسم كثيف ، وليس للدراهم والدنانير هذه الطبيعة حتى يلزم أن تمر على يد الكريم ثم تنصب منها الى من كانوا أدنى منه منزلة

ويفهم من وجه التفرقة بين القسمين أن مجرد الاستعارة عندهم لايدخل فى قسم التخييل وقدصر حالجر جانى بهذا في كتاب أسرار البلاغة ناظراً إلى أن المستعير لايقصد إلى اثبات معنى اللفظة المستعارة حتى يكون الكلام مما ينبو عنه العقل، وإنما يعمد إلى اثبات شبه بين أمرين في صفة ، والتشابه من المعانى التى لا ينازع العقل فى صحتها

التخييل عنل الفلاسفه

يقول الفلاسفة أن من ببن القوى النفسية قوة تنصرف فى صور المعلومات بالترتيب تارة والتفصيل مرة أخرى ، ويسميها فلاسفة العرب إذا لم تخرج عن دائرة التعقل مفكرة ، ويقال فى عملها تفكر، فإن تصرفت بوجه لا يطابق النظر الصحيح سموها مخيلة، ويقال فى عملها تخيل أو تخييل، فمثال ما يأخذ من العقل مأخذ القبول قول القاضى عياض

أنظر إلى الزرع وخاماته تحكى وقد ولت أمام الرياح كتيبة خضرا، مهزومة شقائق النمان فيها جواح فالشاعر التفت إلى مافى حافظته من الصور المناسبة للحياة زرع أخضر يتخلله شقائق النمان وقد أخذت الرياح تهب عليه من جانب فيميل إلى آخر ميلا يتراءى للمين أنه حركة ينتقل بها من مكانه، فوقع خياله على الجيش والملابس الخضراء والجراحات التي تنال الجيش المقاتل فألف بينها ثم جمل سيره أدباراً وانهزاماً لانه ولى ظهره الناحية التي هجمت منها الرياح

الخضراء من شقائق النعان ومثال مالا يثق به النظر ولا يدخل فى حساب الاقو ال القائمه على التحقيق ، قول الشاعر

وليوافق حالة جيش ظهرت فيه الجرحى بمقدار مافى المزارع

ترى الثياب من الكتان يلمحها نور من البدر أحيانًا فيبليها فكيف تنكر أن تبلى معاجرها والبدر فى كل وقت طالع فيها أبصر معاجر من يتحدث عنها وقد أخلقت فحاول التماس

وجها بجعل ذلك الاخلاق من شواهد حسنها ، أويسد فالعاذل حتى لا يغض من شأنها ، فتصور طلعة القمر وانساق اليه مايدور بين الناس من أن الثياب التي يجع عليها القمر أشعته يسرع اليها البلى ثم ادعى مبالغاً فى التشبيه أن وجهها قر وبنى على هذا أن تعجب بمن ينكر تأثيره فى معجرها بالاخلاق . فني هذا التصرف ادعاه أن وجهها قر وهذا بما يألفه العقل لانه بمنزلة التشبيه ولا مفر له من قبول التشبيه متى تحقق الوجه بين طرفيه ، والمعنى الذي للعقل أن يلتفت عنه إنما هو دعوى أن معجرها أخلق بعلة لحونه مطلعاً لوجهها المسمى بالقمر على وجه المجاز

مان انريد من التخييل؛

يفهم من صريح المقالة الفلسفية أن المفكرة والمخيلة اسمان القوة واحدة وهى التى تتصرف فى المعلومات بالتفصيل والتركيب وانحا تغير اسمها بحسب اختلاف الحال فعند ما يكون زمامها بيد العقل يسمونها مفكرة وعندما تنفلت منه يسمونها مخيلة وإذا عرفت أن التمثيل والاستعارة من عمل هذه القوة باتفاق علماء النفس فلو جرى طائفة من الناس على اطلاق التخيل

أو الخيال عندما تتصرف هــذه القوة تصرفاً تصوغ به معنى مبتدعا سواءأذعن له العقل أو تجافى عنه لم يكونوا صنعو ا شيئاً سوى تغيير الاصطلاح وإدخال القسمين تحت اسم واحد

وإطلاق لفظ التخيل أو الخيال في صدد الحديث عن المعانى الصادقة والتصورات المعقولة لايحط من قيمتها أو يمس حرمتها بنقيصة فان علماء البلاغة أنفسهم قد أطلقوه على ما يأتى به البليغ في الاستعارة المكنية من الامور الخاصة بالمشبه به ويثبته للمشبه فقالوا الاظفار أو اصافتها في قولك « انشبت المنية أظفارها » تخييل أو استعارة تخيليلة وأطلقوه في الفصل والوصل حين تكلموا على الجامع بين الجلتين وقسموه إلى عقلي ووهمي وخيالي وأطلقوه في فن البديع على تصوير ما سيظهر في العيان بصورة المشاهد ، ولم يبالوا أن يضربوالجميع تلك المباحث أمثلة من بصورة المشاهد ، ولم يبالوا أن يضربوالجميع تلك المباحث أمثلة من المتالكتاب العزيز وغيره من الاقوال الصادقة

فيسوغ لناحينئذ أن نساير أدباء العصر ونتوسع في معنى الخيال والتخييل ولا نقف عند اصطلاح القدماء من الفلاسفة أو عاماء البلاغة حيث خصوا بهما مالا يصادق عليه المقل، والمخالفة في الاصطلاح مادامث الحقائق قائمة والمقاصد ثابتة بحالها لا يبعد عن تبديل العبارة أو الاسلوب

يقول الناس عند ما يسمعون بيتاً أو أبياناً لاحد الشعراء «هذاخيال واسع» أو «هذا تخيل بديع » فيفهم السامع لهذه الكامات وما يماثلها أن لصاحب هذا الشعر قدرة على سبك المعانى وصوغها في شكل بديع ، ولو قالوا «ماأ ضيق هذا الخيال» أو «ماأ سخف هذا التخيل » فهم السامع أن لبس له قدرة على إخراج المعانى في صورة مبتكرة

فيصح لنا أن نأخذ هذا الممنى الذى يحضر فى الذهن عند سماع تلك الجل ونشرح به معنى المتخيلة فنقول هى قوة تتصرف فى المعانى لتنتزع منها صوراً بديعة

وهذه القوة انما تصوغ الصور من عناصر كانت النفس قد تلقتها من طريق الحس أو الوجدان، وليس فى امكانها أن تبدع شيئاً من عناصر لم يتقدم للمتخيل معرفتها ، ومثال هذامن الصور المحسوسة أن قدماء اليونان رمزوا إلى صناعة الشعر بصورة فرس له جناحان وهى صورة انما اننزعها الخيال بعد أن تصور كلا من الفرس والطير بانفراده

وقد يجول فى خاطرك عند ماتمر على قول امرى القيس أيقتلنى والمشرفى مضاجعى ومسنونة زرقكاً نياب أغوال ان هذا الشاعر قد تخيل الاغوال وأنيابها ولم تسبق له معرفة بها اذلا أثر للغول وأنيابها ولا لشئ من موادها في العيان فيلوح لك أن هذا التصرف يقدح في قولنا ان المخيلة لا تؤلف الصور الا من موادعرفتها بوسيلة الحس أو الوجدان

والذى يكشف الشبهة ان كلا من الغول وأنيابها صورة وهمية ولكن لم يحدثها الخيال من نفسه بل أخذ من الحيوانات الفظيعة المنظر أعضاء متفرقة وأنياباً حادة وتصرف فيها بالتكبير ثم ركبها في صورة رائعة وهي التي تخطر في الذهن عندما يذكر اسم الغول . حتى أن الناس لا ينفقون فيها أحسب على كيفية تصور هذا الامر الموهوم فكل بخطر له المعنى في أبشم صورة يتمكن خياله من جمها وتلفيقها

فغاية ما صنع الشاعر أن عمد لامر محسوس وهي النصال المحدده وتخيله في صورة أمر هو في نفسه خيالي ولكن صورته مأخوذة من موادكان يعرفها من قبل بطريق الرؤية أو السماع وَصَعَمد الحَيلة على قوة التذكر وهو تداعى المعانى وخطورها على الذهن بسهولة، وبعد أن تتراءى لها الصور بوسيلة التذكر تستخاص منها ما يلائم الغرض وتطرح مازاد على ذلك فتفصل الحاطرات عن أزمنها أوما يتصل بها مما لا يتعلق به القصد من

التخييل، ثم تنصرف في تلك العناصر بمثل التكبير أو التصغير وتأليف بعضها الى بعض حتى تظهر في شكل جديد

تداعي المعاني

توجع الأسباب التي تجمع بين المعانى وتجعلها بحيث يكون حضور بعضها في النفس يستدعى حضور بعض إلى ثلاثة انواع (أولها) اقتران المعنيين في الذهن حيث يكون تعلقهما أو إحساسهما في وقت واحداً وعلى التعاقب، ومن هذا تذكر الوقائع عند ما يخطر بالبال مكانها كما قال ان الروى

وحبب أوطان الرجال اليهم مآرب قضاها الشباب هنالك اذا ذكروا أوطانهم ذكرتهم عهود الصبا فيها فحنوا لذلك أو زمانها كما قالت الخنساء

يذكرنى طلوع الشمس صخراً واذكره بكل مغيب شمس وخصت هذين الوقتين بالتذكير لانهما مظهر لعملين عظيمين من أعمال صخر اذكان يغدو للاغارة التي هي مظهر الشجاعة عند مطلع الشمس ويبذل الطعام للضيوف وقت الغروب ومن هذا الوجه نشأت الكذايات وبعض أنواع المجاز

UNIVER

المرسل أما الكنايات فلأنها الدلالة على المعنى باسم ما يلازمه فى الخارج، وصع هذا نظراً إلى أن حضور المعنى الموضوع له اللفظ يستدعي حضور لازمه فى ذهن المخاطب كقول الحصين الن الحام

تأخرت استبقى الحياة فلمأجد لنفسى حياة مثل أن أتقدما ولسنا على الاعقاب مدى كاومنا ولكن على أقدامنا تقطر الدما

أراد الشاعر أن يفيد ثباتهم في مواقف الحروب وأنه لا يجمع بهم الفزع من الموت إلى سبة الهزيمة فعبر عن هذا المعنى بأن دماه هم لاتقع على أعقابهم البتة ؟ وهذا يقتضى أنهم لا يولون العدو ظهورهم حتى ينالها بسيوفه كما أن معنى قطر الدماء على الاقدام يذهب بالسامع إلى معنى أنهم يستقبلون العدو بوجوههم الى أن ينالوا ظفرا أو يلاقوا موتاً شريفاً

وأما بعض انواع المجاز المرسل فكاطلاق اسم الحال على المحل والسبب على المسبب والكل على الجزء وعكسها، ومداره على ان ذهن المخاطب ينتقل إلى المعنى المراد بسهولة حيث كان بينه وبين المعنى الحقيق مناسبة تفتضى تقارنهما في الذهن لان ادراكهما كان في وقت واحد كالحال والمحل والجزاء او على التعاقب كالسبب والمسبب

(النوع الثانى) من الاسباب التى تتلاحق بها المعانى فى الذاكرة التباين فان الصور التى يكون ينها تضادلا يكاد بعضها يتخلف عن بعض، فن تصور الشجاعة خطر له معنى الجبن، ومن مرت على باله الصداقة انساق اليه معنى العداوة، ولهذا أدخل عاماء البلاغة فى وجوه الوصل بين الجلتين ما يقوم ينهما من التضاد فى المعنى وساقوا فى أمثلته قوله تعالى (ان الابراد لني نعيم وان الفجار لنى جعيم) وان شئت مثلامن الشعر فقول المتنى أزورهم وسواد الليل يشفع لى وانثنى وبياض الصبح يغرى بى ومن هذا الوجه أيضاً صح لهم أن يعدوا فى علاقات المجاز المرسل الضدية

(النوع الثالث) التشابه وهو أن يكون بين المعنيين عائل في بغض أمور خاصة كمن برى الرجل المقدام فيتصور الاسد ويسمع الالفاظ البليغة قد تبرجت في أسلوب محكم فيذكر الدرر المتناسقة في أسلاكها . وعلى هذا النوع يقوم فن التشبيه والاستعارة اللذين هما أوسع مضمار تتسابق فيه قرائح الشعراء والكتاب .

لماذا تختلف الافكار في تداعي المعانى ؟

- 7 -

تختلف الناس فيما يتداعى البهم من المعانى الى أن ترى صورا تتوارد على شخص متعاقبة وهى فى خيال آخر لا تتقارن البتة ، قال أحد الفلاسفة انى لا أسأل عن السبب فى ان معنى من المعاني يدعو آخر ويأخذ بناصبته ولكنى أبحث فى شىء آخر وهو ان المعنى الواحد قد يختلف تواليه باختلاف الاشخاص، ثم قال ويمكن الجواب عن هذا بأن الناس يختلفون فى ميولهم وشعب وجهتهم الحواب عن هذا بأن الناس يختلفون فى ميولهم وشعب وجهتهم الحواب عن هذا بأن الناس يختلفون فى ميولهم وشعب وجهتهم الحواب عن هذا بأن الناس يختلفون فى ميولهم وشعب وجهتهم الحواب عن هذا بأن الناس يختلفون فى ميولهم وشعب وجهتهم الحواب عن هذا بأن الناس يختلفون فى ميولهم وشعب وجهتهم الحواب عن هذا بأن الناس يختلفون فى ميولهم وشعب وجهتهم الحواب عن هذا بأن الناس يختلفون فى ميولهم وشعب وجهتهم الحواب عن هذا بأن الناس يختلفون فى ميولهم وشعب وجهتهم الحواب عن هذا بأن الناس يختلفون فى ميولهم وشعب وجهتهم الحواب عن هذا بأن الناس يختلفون فى ميولهم وشعب وجهتهم الحواب عن هذا بأن الناس يختلفون فى ميولهم وشعب وجهتهم الحواب عن هذا بأن الناس يختلفون فى ميولهم وشعب وجهتهم الميابة ، فكل معنى يدعو لصاحبه ما هو ألصق بميله وأقرب اللي عمله الميابة ، فكل معنى يدعو لصاحبه ما هو ألصق بميله وأقرب اللي عمله اللي عمله اللي عمله الميابة ، فكل معنى يدعو لصاحبه ما هو ألصق بميله وألم اللي عمله اللي عمله اللي عمله الميابة ، فكل معنى يدعو لصاحبه ما هو ألميكن اللي عمله اللي عمله اللي عمله اللي عمله المياب المياب اللي عمله المياب اللي عمله المياب المياب المياب المياب اللي عمله المياب الميا

وإيضاح هـذا الجواب ان توالى المعانى يختلف باختـ الله الاشخاص الاحد سببين (الاول) ان الدواعى والعواطف النفسية لهما مدخل فى تجاذب المعانى واسترسالها على الخيال افالطمع أو الحاجة أو الرهبة مثلا تستدعى المعانى العائدة الى المديح أو الاستعطاف والغرام يستدعى المعانى الغزلية ، والكابة والاسف يستدعيان معانى الرثاء أو الشكوى ، والسرور يستدعى المعاني اللائقة بالنهنئة ، والاعجاب بالنفس أو العشيرة يستدعى معانى الفخر والحاسة ، فالزاهد فى الدنيا الا يسع خياله من معانى الاطراء والملق ما يسعه خيال الحريص عليها ، والخالى من عاطفة الغرام ، الا يخطر على قلبه من معانى الغرام ، الا يخطر على قلبه من معانى النشبيب ما يخطر على قلب

الشجى المسهام

(الثاني) ما يتفق للانسان في طرز حياته وهو حال المحيط الذي يتقلب فيــه فيتوالى على خاطر الناشئ في النعــيم والترف ما لا يتوالى على خاطر الناشيء في حال عسرة وبؤس، ويحضر في نفس من شب في الحاضرة ما لا يحضر في نفس الناشي في البادية ، وينساق إلى خيال الناشئ في شمال المعمورة ما لا يدخل في خيال الناشيء في جنوبها، فالمقيم في شمال أوربا مشلا يذكر الشتاء فتقارنه صورةالثاج وليس ينهما فىذهر المقيمبالجنوب اقتران واتصال لقلة مشاهدته للثلج أوعدم وقوع نظره عليمه طول حياته، ولو نظر الى الهلال رجلان هذا نشأ في الحليــة والآخر أتخذ الحصاد حرفة فالشأن أن يتداعي الى الاول صورة السوار وينتقل منه الى المعصم أو الصياغة ويتداعى الى الثاني صورة المنجل وينتقل منها الى الزرع أو الحدادة

- 7 -

التحييل التحضيري

تنداعى المعانى بوسيلة التذكر الاسباب النيكنا بصدد البحث عنها، ثم المخيلة تنتخب منها ما يناسب الغرض، وهــذ! العمل أعنى الانتخاب يسميه علماء النفس تخييلا تحضيريا لانه العمل الذي تتمكن به المخيلة من استحضار العناصر المناسبة المرام

تقتصر المخيلة عند الانتخاب على ما يدعو اليه الغرض حتى الها تأخذ الجسم مقطوعاً من بعض الاعضاء الني لا مدخل لهما

فى المعنى فتتخيل انساناً بغير عنق كـقول ابن هاني ً

كان أرؤسهم والنوم واضعها على المناكب لم تخلق بأعناق وطائرًا بغير جناحكما قال الفتح بن خاقان

وتركت قلبي للصبابة طائراً تهفو به الاشواق دون جناح

وتتصور الجواد بغير قوائم كمأ قال المتنبى

أتوك بجرون الحديدكانما أتوا بجياد مالهن قوائم

والمقرب بغيرذنبكما قال أبوهلال

تبدو الثريا وأمر الليل مجتمع كأنها عقرب مقطوعة الذنب

وربما انتزعت العضو من بين سائر الجديم كماأخذ ابن هاني الله فقال المدفقال

خواتیم تبدو فی بنان ید نخنی

قدم تبدت من ثياب حداد

ولاحث نجوم للـ ثريا كأنها وأخذ ابن المعتز الفدم فقال وأري الثريا في السماء كانها وأخذ آخر الفلب فقال نقل الجبال الرواسي من مواطنها

أخف من رد قلب حسين ينصرف وأخذت المقلة وحدها في أبيات نظمتها في قرية قائمة على

بحيرة فقلت

رسمته د في لنداو، شمس صحاها جبسمي وأبقت مهجتي برباها لكن تطاول بالخيال كراها سرق النهام اليوم ظلى بعد ان ويدالرحيل تخطفت من «جلق» فأنا خيال والبحيرة مقلة

التخييل الابداعي

بعد أن تنتخب المخيلة ما يليق بالغرض من العناصر تنصرف فيها بالتأليف الي أن ينتظم منها صورة مستطرفة ، ويسمى هذا التصرف تخييلا ابداعياً أو اختراعياً

ويجري هذا التخييل في التشبيه والاستعارة وغيرها فالتشبيه قد تحذف أداته كما في قول النابغة

فانك شمس والماوك كواكب اذا طلعت لم يبدمنهن كوكب وعمل الخيال فيه هو احضار صورة المشبه به أعنى الشمس والسكواكب والغاء وجوه التباين بينها وبين المشبه به أعنى المدوح وبقية الملوك حتى يدعي اتحاذها ويصح الاخبار بأحدها عن الأخر، وبني على هذا الادعاء ان ليس للملوك مظهر ولا تقوم

لهم امام هذا الملك سمعة فان الكواكب يتقلص صوءهاويغرب عن العيون مشهدها عندما تتجلى الشمس في طلعتها الباهرة

وأما ما تذكر فيه أداة التشبيه فلا أستطيع أن أعده في قبيل الخيال جملة كما اني لا أعزله عنه في كل حال ، فان كان فيه اخراج المعقول في صورة المحسوس أو المحسوس في صورة المعقول أو اخراج الخيالي ما يعرف بالبداهة أو اخراج الضعيف في الوصف الى ما هو أقوي فيه صحت اصافته الى الخيال اذله الاثر القوى في تقريره

وأما عقد المشابهة بين أمرين متفقين في وجه الشبه من غرير نفاوت كالتشبيه الذيك يساق لبيان الاتحاد في الجنس أو اللون أو المقدار أو الخاصية فلا يصح نسبته الى الخيال الشعرى وان وقع في كلام مقنى وانما هو مما ينظر فيه الباحث عن الحقائق كالفيلسوف أو الطبيب

فلو اتفق أن وقف فتي بجانب ظبى وانطلقا في فسيح من الارض ولم يفت أحدها صاحبه فيد شبر فبدا لك أن تتحدث عنهما فقلت ولو في نظم «كان فلان في سرعة عدوه كالغزال » لم يكن في هذا التشبيه سيء من الخيال لان عقد المشابهة بينهما في هذا الحال يشاركك فيه كل من شاهد الواقعة ، وانما عتاز

التخيل عثل قول الشاعر

وفى الهيجاء ما جربت نفسى ولكن فى الهزيمة كالغزال حيث ان الخيال بحث عن صورة المشبه به وهو الغزال وانتقاها من بين سائر الصور المتراكمة في الحافظة ثم تصور المطلاق المنهزم وهو الشاعر نفسه وبالغ فى مقدار سرعته الى أن وقع التشابه بينه وبين الغزال

وان أردت أن تفرق بين النشبيه الذي يدخل في التخيل والتشبيه الذي هو حائد عن طريقته فانظر الى قول المجنون كأن القلب ليلة قيل يفدى بليلي العامرية أو براح فطاة غرها شرك فباتت تعالجه وقد علق الجناح فترى الخيال هنا قد تجول حتى تصيد معنى القطاة ووقع على الداد هذه الذات المنات في القطاة ووقع على الداد المنات في النات في النا

الشرك ثم انتزع منهما هذه المعاني وهى وقوع القطاة فى الشرك وعلوق جناحها به ومعالجتها له كى تتخاص منه وضم بعضها الى بعض فانتظم ذلك المعنى المركب وانعقدت المشابهة بينه وبين حال القلب الذى وفع فى حب العامرية فأخذ يرتجف وجلامن لوعة الفراق

ولو نظر شاعر الى أزهارمفتحة بمكان منخفض من الارض وقال مثلا

هذه الازهارقي منظرها وشذاها مثل أزهار الربآ لاستبردت شعره لاول وهلة وأخلذت تهزأ به كما هزأت بقول الآخر

كأننا والماء من حولنا فوم جلوس حولهم ماء بيد أن ذلك النشبيه نفسه لو يصدر من العالم بالنبات في. الرد على من يدعى ان هذه الازهار ليس لهـا لون ولا نفحات عاطرة كالازهار التي تنبت على الربالاصغيت اليه سمعكو تلقيته منه بكل وقار . وما ذاك الا لان الاول قابله بوصف كونه شاعراً ولم يأت فيه على عادة الشعراء بشيء من التخييل وأما الثاني فانما آلقاه اليك في صدد البحث عن الحقيقة فلا تنتظر منه أن يصله بشيء من عمل الخيال

والاستمارة يصنع فيها الخيال ما يصنع في التشبيه المجرد. من الاداة الا انها تعرض عليك المشبه في صورة المسبه به على وجه أبلغ ولا سمااذا أضيف اليها بعض معان عهد اختصاصها بنوع المشبه به أعنى ما يسميه البيانيون ترشييحاً ، ومن أندع ما نسبح على منوالها قول البارودي

من النفر الغرالذين ســيوفهم ﴿ لَهَافِي حَوَاتُنِي كُلُّ دَاجِيةً فَجْرِ اذااستلمنهم سيدغرب سيفه تفزعت الافلاك والتفت الدهر

أراد الشاعر وصف قومه بأنهم أولو الصرامة التي تفرج الحكرب المدلهمة والسطوة التي يرهبها كل خطير فساق اليك هذا الفرض في صورة تنظر منها الى سيوفهم كيف تجرد حول الليلة الفاحمة فيسطع الفجر الواضح في جوانبها ، وترى فيها الحسام الواحد كيف يسل من جفنه فتر تعدا لا فلاك ذعراً ويلتفت له الدهر حذراً. خيل اليك أن الداهية ليلة ظلماء، وأن الفرج الذي ينبعث من مطلع سيوفهم صبيحة غراء، وعبر عن الاولى باسم الداجية وعن الثانية باسم الفجر وهذا التعبير الملوح الى ذلك التخييل هو الذي يعنيه البيانيون بقولهم استعارة مصرحة

ثم خيل الفلك في صورة من له قلب يفزع والدهر في صورة من له وجه يلتفت، والتصريح باسمهما بعد هذا التخييل يدخل به الكلام فيما يطلقون عليه لقب الاستعارة بالكناية ، ويمكنك أن تفهم الفجر في البيت عمى لمعان السيوف وتألقها المشاهد بالابصار على عمط قول بشر

سللت له الحسام خات أني شققت به لدى الظاماء فجرا ولكنك تضيع من يدك ما أفاده الوجه الاول من أن النجدة في جانبها ، والظفر مقرون بطالعها ، اذ لا يلزم من لمعانها في حواشي الداجية أن تطعن في لبنها وتقلبها بالفوز عليها الى ـ

صبيحة مسفرة

ومن التخييل الذي لا يدخل له الشاعر من طريق تشبيه ﴿ أَوْ مِجَازُ مَا تَشْهِدُ لَصَاحِبُهُ بِالْحَذَقِ فِي الصِّينَاعَةُ وَأَنْتُ تَشْعَرُ بِاللَّهِ عرض عليك الموهوم في حلية المعقول كقول الطائي

ولا يروعك أعاض القتير به فان ذاك أبتسام الرأى والادب

آخبر عن الشيب بأنه ابتسام الرأ_ے والادب اللذين هما محبوبان ومحترمان لكل احد ابتغاء أن تأنس العين لرأيت ولا تنظر اليه نظر الازدراء به ، وليس هذا من قبيل التشبيه اذلم يكن للرأي والارب ابتسام يعهده السامع حتى يقصد الشاعر الى تشبيه الرب به بل أراد أن يخيل لك أن الشبب ابتسام في الواقع ولهذا تجد في نفسك ما يناجيك بان صورة هذا المني غير مطابقة للحق وان استحكم تأليفها ودق مأخذها

ومنه ما يستملحه الذوق ويسمه نظر المحقق وتجدهمذا فى فولزهير

لو نال حي من الدنيا بمكرمة أفق السماء لنالت كفه الافقا فهذا البيت لم ينسج على منوال تشبيه أو مجاز ، وليس لك ﴿ أَنْ تَطْرَحُهُ مِنْ حَسَابِ التَّخْيَلَاتِ المُقْبُولَةِ ، وَبِلُوغُ كُفُ الْمُمُووِحِ الافق لا يتفق مع النظر الصحيح غير أن تعليقــه على حصوله

Original from

الانسان من قبل وابراده عقب حرف الشرط الدال على امتناعه قد خلصه من زلة الكذب وجعله فى منعة من أن ينبذه العقل الى القضايا الوهمية

فنوذالخيال

يتصرف الخيال في المواد التي يستخلصها من الحافظة على وجوه شتى، ولا يسع المقام استيعابها وتقصى آثارها فنسلم لك بمهماتها وما يصلح أن يكون بمنزلة أصل تتفرع عليه تفاصيلها أحدها تكثير القليل كقولعمرو بن كلثوم ملاً نا البرحي ضاق عنا وظهر البحر علاً م سفينا فانه اطرد في حلية الفخر حتى وصل الى التعبير عن منعة الجانب، والسطوة التي لا يفوتها هارب، نخطر له أن يثبت له ولقومه من القوة ووسائل الفوز ما يرهبون به عدوهم فذكراتهم ملاُّوا البر جنداً حتى لم يبق فيه متسع وعلاُّون ظهر البحر بالمنشآت من السفن ليدل بهذا على انهم لا يبالون بالمدو من أى ناحية هجم ولا يتماصي عليهم ادراكه في أىموطن ضرب بخيامه والذي صنع خيال الشاعر فيهذا البيتانه تجاوز فيالاخبار بكثرة قبيلته وسفنه حدالحقيقة وتطوحت بهنشوة الفخرالي

أن تخيل أن البرقد غص كما تغص الشكنة بجنوده وان البحر يتموج بسفهم كموج السماء المصحية بكوا كبها الزاهرة ومنها - تكبير الصغير كقول بشر يصف وقعة الاسدحين قسمه بالضربة القاضية على شطرين

فخر مضرجاً بدم كاني هدمت به بناه مشمخرا فقد تخيل عند ما سقط الاسد الى الارض دفعة أنه أتى الى بناه شامخ ونقضه من أساسه فانقضت أعاليه على أسافله ، فالخيال هو الذي بلغ بجثة الاسد الى أن جعلها فى العظم عقدار بناه ارتفعت شرفائه عنى اتخذت من السحب أطواقا

ومنها — تصغیر الـکبیرکقولالمتنبی کنی بجسمی نحولا أننی رجل الولا مخاطبـتی ایاك لم ترنی وق**وله**

ولو قلم ألفيت في شق رأسه وخط به ما غير الخط كاتب فالصب وان تقلب على فراش الهجر أمداً طويلا وأكل الوجد من لحمه حتى ارتوى لا يصل في نحافة الجسم الى أن يسعه شق رأس القلم أو يخنى عن عين الناظر اليه وان كانت عشوا، وانحا هو الخيال أخذ يستصغر ذلك الجسم حتى ادعى في البيت الاول ان مخاطبته للناس هى التى تهديهم الي

. مكانه فيبصرونه، ولولاها لبسق محجوبا عن أبصارهم وان وقف قبالهـم، وادعى في البيت الثاني أنه لو وقع في شق البراعــة . وانطلقت به اليد في الكتابة لاستمر الخط بحاله

ومنها - جعل الموجود بمنزلة المعدوم كقول المتنبي ومطالب فيها الهلاك أتينها ثبت الجنان كأنبي لم آنها وصف نفسه بالاقدام على مواقع الردى واقتحام الاخطار بجنان ثابت وعزم لا يتزلزل حتى تخيل لقلة المبالاة بهاوعدم الفزع لملتقاهاانه لم يكن قد خاض غمارها. ورآها كيف تنشب أظفارها، وانما نشأ هذا الخيال من جهة أن الخطوب المدلهمة لا يسلم من روعتها والدهشة لوقعتها في مجرى العادة الا من حاد عن ساحتها، وجذب عنانه عن السير في ناحيتها.

ومنها – تصوير الامر بصورة حقيقة أخرى، ولهافي هذا المفام أربعة أحوال (أحدها) تخيل المحسوس في صورة المحسوس كا في قول زهير

 تهرق دماؤهم، زبل هقت نفوسهم بمثــل خنق أو سقاء سم دب. دبیب الحمر فی مفاصلهم

(ثانيها) تخيل المقول في صورة المحسوس كما في قول الشاعر

مررت على المروءة وهى تبكى فقلت علام تنتحب الفتاة فقالت كيف لاأبكى وأهلي جميعاً دون خلق الله ما والمحدد تصور المروءة في زى فتاة فنسنى له أن يسند البها البكاء ويعقد بينه وبينها هذه المحاورة

(ثالثها) تخيل المعقول في معنى المع<mark>قول وهذاكن تحيــل.</mark> المذلة في معنى الكفرفقال

أمطرى لؤلؤا جبال سرندببب وفيضى جبال تكرور تبرا منزلي منزل الكرام ونفسى نفس حرترى المذلة كفرا

(رابعها) تخيل المحسوس في صورة المعقول، وهذا لم نعثر. له على مثال في كلام العرب ولكن التشبيه الذي هو أساس هذا الفن قد جرى في كلام المولدين بإير ادالمحسوس في معرض المعقول كقول التنوخي

فانهض بنار الى فحم كانهما في العين ظلم وانصاف قد اتفقا وقول الفاروق تمر مع الاتواب بالخيف من منى مرور المعانى في مفاوز أفكارى. وقد يعمد الشاعر الى بعض المعاني وينفيه عن أفراده المعهودة ويثبته لافراد مفهوم آخر وتجد هذا في قول بعضهم ليس من مات فاستراح بميت انحا الميت ميت الاحياء انحا الميت من يعيش كئيباً كاسفاً باله قليل الرجاء

فقد ننى أن يكون من قضى نحبه ميتاً وأطلق اسم الميت على من فاضت نفسه كآبة وضاق صدره يأساً ،على طريقة القصر بدعوى أن المعنى الذي علق عليه الواضع اسم الميت اعا يتحقق فيمن يعبش في نكد وبلاء لا يرجو خلاصاً منه ، والذي أخذ به الى هذه الدعوى ما تخيله من أن خواص الراحل الى القبر وهى مفارقة ما كان يتمتع به من طيبات الحياة وانقطاع أمله منها ونكث يده من العمل فيها توجد فيمن ركبوا مطية المنون من صفاء العيش بأشد مما توجد فيمن ركبوا مطية المنون حيث يزيدعايهم في الشقاء بأنه يصلى نارالحسرة والاسف بكرة وعشيا وقد يكون الامر مربوطاً بعلة محققة ظاهرة فيضرب عنها وبخترع له علة من عنده وتجد هذا في قول أي العباس الضي

لاتوكن الى الفراق فانه من المذاق

خالشمس عند غروبها تصفر من فرق الفراق ادعى ان العلة في الاصفرار الذي يبدو على وجه الشمس حين تندلى الى الفروب وتنطق بهرتها انما هو الوجل والهلع من مفارقة الناس الذين طلمت عليهم ذلك اليوم حيث اتصلت يينهم وينها فيما يزعم عاطفه ألفة وايناس

وتما صنعت على هذا النمطوقد أخذالبرد يتساقط في حديقة هزالنسيم غصون الروض في سحر كما يهز بنائ الفادة الوترا الذ الحفيف على اذن السحاب أما تراه يحتو على أدوا حها دررا

وقلت وقد أخذت الريح تنسف في روض

قام هذا الروض يشدو مادحاً بلسان البلبل الزاهى سحابا . وتمادى غالياً في مدحه فحثت في وجهه الربح ترابا وقلت في حال أشجار تراكم عليها الثلج ثم ضربت فيها الشمس فأخذ يتقاطر عن جوانبها

نسج الغام لهذه الاشجار من غزل الثاوج براقعا وجلابيا والشمس تبعث في الضحى بأشعة تسطو على تلك الثياب نواهبا فبكت لكشف حجابها أو ماترى

عبراتها بين الغصون سواكبا

وقلت في حمرة الشفق التمار ودسه تحت التراب مضرجاً بدمائه تخذوا من الشفق الشهادة انه لطخ من الدم نال ذيل ردائه وربما يصاغ التعليل في قالب التشبيه كقول أبى تمام كأن السحاب الغرغيبن تحتها حبيباً فلاترقا لهن مدامع فلو حذفت أداة التشبيه هنا لكان الباق عنزلة العلة الخيالية لنزول الغيث المنسجم من ينابيع السحاب، واقترانه بأداة التشبيه كيث يسكت عنه العقل ولا عانعه من أن يدخل في سبيل

وثما نظمت على هذا المثال وكان الجو يقـذف وقت السحر بنثار من الثاج

تمطاول هذا الليل والجو مزبد

المعاني الصادقة

فضاقت بأمواج الثلوج مسالحك

كأني أذيب الصبح بالحدق التي

يقلبها وجدي وتلك سبائك

وقديقررالشاعر معنى ثم يقابله بأمر أوضح منه عند المخاطب دون أن يصرح فيه بأداة تشبيه بل تكون مصدرة بأداة استفهام كقول مسكين الدارمي

وان ابن عم المرء فأعلم جناحه وهل ينهض البازي بغير جناح أو بأداة التوكيد فقط كقول أبي العتاهية ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها

ان السفينة لا تجرى على اليبس. أو تقرن أداة التوكيدبالفاء كفول بشار فلاتجعل الشورى عليك غضاضة فان الخوافى قوة للقوادم

أو بالفاء وحدها كقول بعضهم

لاتحسبواأن رقصى يننكم طرب فالطيرير قص مذبوحاً من الالم ولنوجه البحث الى معنى البيت الاول ثم لا يشتبه عليك بعد تحرير الغرض منه ان بقية الابيات جارية بمعنى التمثيل ، أو ذاهبة مذهب الاستدلال والتعليل

صدر الداري البيت بجعل ابن عم المر، بمكان الجناح له، والشطر الثاني ينفي عن البازى أن ينهض بغير جناح ومعنى الشطرين لا يلتئم الا بملاحظة جملة مطوية ما بين الصدر والعجز لم يفصح عنها الشاعر لسهولة مأخذها، وبعد ملاحظة تلك الجملة يكون مفاد البيت أن ابن عم المر، بمنزلة جناحه فلا يقدر أن يقوم باعباء الحياة أو يدرك فيها غاية شريفة الا بمعاصدته كما أن البازى لا ينهض الى الطيران الا اذا ساعده جناحه فالقصد تمثيل حاجة

الانسان الى ابن عمه بحاجة البازى الى جناحه وابس القصد الاستدلال حتى بلتحق بببت أبي تمام المسوق فيما سلف للاستشهاد على التخييل الذى يراد منه المخادعة وقول الدماميني

فلاتعجبوا يوما لكسرجفونها فانانا، الحمر فى الشرع بكسر فالاسلوب فى نفسه وارد فى الغرضين غير ان فحوى الكلام ومجرى الخطاب وطبيعة المعنى تصرفك الى التمثيل، أو تأخذ بك الى الاستدلال والتعليل

وقد يعمد الى أمرين يعدها الناس بشدة التباين وغاية الاختلاف فيعقد بينهما تشابها وتجد هذا في قول المعرى وشبيه صوت النبى اذا قيس بصوت البشير في كل ناد أبكت تلكم الحامة أم غنا استعلى غصن دوحها المياد فالمهود ان النفس ترتاع لصوت النبي وتتقطر حزنا، وترتاح لصوت النبي وتتقطر حزنا، في أعماق الحوادث، وينظر الى ما تصير اليه من العواقب، فيتراءى له أن ليس في الحياة ما يدعو الى لذة ، أو يستثير النفس الى جزع ، فتكون نغمة البشير وصيحة الناعى في أذنه سواء، ولا يرى فارقا ما بين النواح والحداء

٣

حال المعني والتخييل

قد يصوغ الشاعر المنى لاول الخطاب فى صورة خيالية فلا يدركه الا من صفت قريحته ورقت حاشية ألميته ككثير من الاشعار الواردة على طريق المعميات والالفاز أو من سبق اليه ما يهديه الى المراد ويساعده على فهمه من قرينة حال أو مقال كبعض المحاورات التى يقصد فيها المتخاطبان الى اخفاء الغرض وكتمه عمن يصغى الى حديثهم أو يطلع على رسائلهم

وقد يصرح بالمعنى ثم يدخل به في طريق التخييل وهذا اما أن بخرج الصريح بالتخييل فيفصل المعنى ويضع بازاء كل قطعة منه صورة خيالية كما قال العتابي يصف السحاب

والغيم كالثوب في الآفاق منتشر من فوقه طبق من تحته طبق تطنه مصمتاً لا فتق فيه فان سالت عزاليه قلت الثوب منفتق ان معمم الرعد فيه قلت محرق أولاً لا البرق فيه قلت محرق

مثل الغيم الضارب في الافق بالثوب المنشور ثم أخد يقرن كل حال من أحواله بما يقابلها من أحوال الثوب فجمل امساكه

عن المطر مظنة الصحة والمتانة ، وانسكاب الغيث من خلاله منبئاً بتفتقه ، ومعمعة الرعد اعلاناً بانخراقه ، ووميض البرق شظايا من اللهب تؤذن باحتراقه ، واما ان يستوفى المعنى بالصراحة ثم يأتى بمثاله الخيالى متواصل الاجزاء وهذا كقول بعضهم

رأيتكم تبدون للحرب عدة ولا عنع الاسلاب منكم مقاتل فأنتم كمثل النخل يشرع شوكه ولا عنع الخراف ماهو حامل

استقصى المعنى الصربح وهو نظاهر هم الاهبة للحرب وقعودهم عن قتال عدوهم وافتكاك ما سلب من حقوقهم، ثم ضرب له المثل على نسق واحد بالنخل يشرع نصالامسنونة من الشوك كالمتأهب للذود بها عما يحمل من الثمار فيعمد الخراف لها ويجتنبها بأجمها دون أن يناله ذلك الشوك بأذى

ومن أبدع ما جاء على هذا النمط قول ابن رشيق القيرواني رجوتك للامر المهموفي يدى بقايا أمني النفس فيها الامانيا وساوفت لي الايام حتى اذا انقضت

أواخر ماعندى قطعت رجائيا وكنت كأني نازف البئر طالبا لاجمامها أو يرجع الماء صافيا فلاهو أبقي ماأصاب لنفسه ولاهى أعطته الذي كان راجيا واما أن يصرح لك بالمجل الذي يجمله مناطاً للحديث عنه

ثم يسوق القول كله على طريق التخييل كقول بعضهم الى واياك كالصادى رأى نهلا ودونه هوة يخشى بها التلفا رأى بعينيه ماه عز مورده وليس علك دون الماء منصرفا فقداً راك أول الشعر انه يريد الحديث عن حاله مع المخاطب ثم اطرد في مجال التخييل الذي أفاد به ان الحاجة تحثه على القرب منه ، والخطر المعترض في سبيله ينصح له بالاحجام عنه . ومن أبدع الوصف المنسوج على هذا المنال قول شرف الدين التيفاشي أماترى الارض من زلز الهاعجا تدعو الى طاعة الرحمن كل تق أصحت كو الدة خرقاء مرضمة أو لادها در ثدى حافل غدق قد مهدتهم مهادا غير مضطرب وأفر شهم فراشا غير ما قلق حتى اذا ابصرت بعض الذي كرهت

مما يشق من الاولاذ من خلق

هزت بهسم مهدهم شيئاً تنبههم

ثم استشاطت وآل الطبع للخرق

فصكت المهد غضى وهى لافظة

بعضا على بعضهم من شدة النزق أسباب جودة الخيال

لامشاحة ان النفوس تختلف بفطرتها في صحة الذوق وقوة

التذكر فيكون من أسباب التفاوت في جودة الخيال ما هو عائد الى الفطرة، والفرض في هذا المقام انما هو البحث عن الامور التي تؤثر في جودة الخيال وتبسط في نطاقه من خارج، ومدارها على أمرين

(أحدها) تردد النظر في مظاهر المدنية فان امتلاء حافظة الشاعر من المناظر المختلفة والصور التي لا تدخل تحت حصر تجعله أغزر مادة حتى اذا عرض له معنى اقتضى الحال ايراده في طريقة الخيال لا يعوزه متى التفت الى حافظته أن يلاقيه منها ما يساعده على العمل بسهولة، ثم انه لفزارة مادته وسعة مجاله تكون خيلته أكثر عملا في انشاء المعاني وابداعها، وكثرة العمل بما تترشح به هذه القوة النفسية فيكون صاحبها أقدر على صناعة التخيل وأرسخ فيها بمن كانت بضاعته مزجاة وحافظته في املاق

وحيث ان غزارة المادة تساعد على كثرة العمل الذي هو الابداع، وكثرة العمل ممايقوي النفس في صناعة التخييل أمكن المشاعر المدنى أن يفوق الشاعر البدوى أو القروى في تخييل معان اشتركوا في العلم بالعناصر التي تنتزع منها الصور الخيالية ببلغ تأثير المدنية في تهذيب المخيلة الى أن يكون الفرق بين

عملها في حال البداوة وعملها بعد أن محفن صاحبه بالحضارة من كل حانب أو صنح من نار على علم، فيذا على بن الجهم الذي قال للخليفة أنت كال كاب في حفاظك للعم دوكالتيس في مراعى الخطوب هو الذي يقول

فقان لنا بحن الاهلة الما نضى، لمن يأوى الينا ولا نقري يبد انه قال البيت الاول أيام كان يسكن البادية وقال البيت الاثنى بعد ما نزل بنداد وتراصف في حافظته من العبور والمعانى ما رقت به حاشية طبعه وجعل قريحته تنسج من المعاني البديعة بروداً صافية

(ثانيه ما) الحرية اذ لا شبهة ان الاستبداد الاعمى يطبع الناس على الجبن ويلقى في أفتدتهم وهبة تحملهم على أن يجملوا ينهم وبين الاقوال التي تسخط له الحكومة الفاسية حاجزاً لا يدنون منه ، فيضيق بذلك مجال الشاعر ورعار تذكب الخوض في الاجتماعيات ، حدر الوقوع في السياسيات ، ومن ذا ينكر ان الحيال الذي يسخره صاحبه في كل غرض ويطلق له العنان في كل عرض ويطلق له العنان في كل حصرته السياسة في دائرة ورسست له خطة لا يفوتها ، ولفد كنت حصرته السياسة في دائرة ورسست له خطة لا يفوتها ، ولفد كنت أعرف أناساً شهوا تحت سلطة تكره للادب أن يفتح لها له الما عرف أناساً شهوا تحت سلطة تكره للادب أن يفتح لها تهدا

فى الاحوال السياسية فصرفوا معظم حيابهم فى التردد على الغزل والمديح والرثاء وفاصت عليهم قرائحهم فى هذه الاغراض بمعان رائقة ولما سمح الوقت بالكلام فى مقاصد اجماعية أو سياسية وقف بهم الحيال فى عقبة كؤود أو أنوا بها فى نسج واه وهيأة متخاذلة

فالحيال حرفى عمله لا تملك السلطة المستبدة مرده ولكنها تمنعه من أن يتجول على مراكب الالسنة والافلام وهذا مايتبط الشاعر عن اطلاق خياله للعمل في أوسع مجال ولا يرخي له العنان الا في أغراض يسمه الحال لان يخاطب بها الناس نطقا أوكتابة فذا نك سببان لان يكون الخيال بديع الصنع في كل غرض يتوجه اليه ، وههنا أمر آخر اذا اتفق الشاعر حال تصديه للنظم في غرض يكون له أثر جلى في سهولة التخيل وبعد الرمية الى المعاني الغامضة وهو الاحساس والتأثر

فن الشعراء من يتكلم عن مشاهدة وتأثر نفسي كأن برى البطل يلقى بنفسه فى مواقع الخطوب أو العالم كيف يتدفق بالحكمة البالغة أو الجواد كيف ببسط يده بالنوال فيشعر باعظامه وبأخذ فى مديحه وتمجيده ، وبرى الجبان كيف تصفر أنامله من ذكر الحرب أو الجاهل كيف يتمضمض باللغو أو الباطل ، أو

البخيل كيف يشد على الدنيا رباطافيشمر فى نفسه بمهانته ويتصدى المجائه . وبموت من يعز عليه من قريب أو صديق أو أستاذ فيشمر بالتفجع والاسف عليه وتتفجر قريحت برئائه ، وتحل بصديقه فاجمة فيحس بالاشفاق عليه فيأخذ فى تسليته وتهوين وقعما عليه بالعزاء الجيل ، ويدخل الروضة الفيحاء فيتمتع بمرأى أزهارها وتلحين بلابلها فيهب فى صدره ابتهاج وأنس ويسترسل فى وصفها وذكر ما رافه من مشاهدها

ومن الشعراء من يسوقه الى الشعر باعث طمع أو خوف أو حياء ومن الجلى أن الاحساس والتأثر بما يفتح أمام الخيال طرقا قلما يبصر بها ممن يحمل نفسه على الشعر لمجرد الطمع أو الخوف أو الحياء فانظر ان شئت مثلا الى قصيدة أبى الحسن الانبارى التي يقول في مطلعها

علو فى الحياة وفى المات لحق أنت احدى المعجزات فتجد فيها تخيلات فائقة ، والذى ساعده على ذلك فيها أحسب انه أنشأها عن تفجع واعظام بالغ لانه رئي فيها الوزير ابن بقية يوم قتله عضد الدولة مصلوبا ، فنظمه لها - وهو لا يرتجى من ورائها فائدة بل يوجس فى نفسه الخيفة من أن يناله عضد الدولة بالعقوبة عليها – يشعر أن الباعث له على انشامًا التلهف. والاخلاص

ولو نظرت الى القصائد التى يخاطب بهاالشعراء الملوك تهنئة بعيد وانتصار أو فتح وقستها بالقصائد التى يخاطبونهم بها تهنئة بعيد مثلا أو عولود أو بناء قصر لوجيدت الاولى أجود خيالا لان انتصار الدولة بما يبذر في نفوس الامة فرحا ويثير فيها عاطفة اجلال لمن جرى النصر على يده وليست الثانية بهذه المكانة اذ طلوع العيد على الامير وازدياد ولد له أو تشبيده لقصر لا تهتزله من بدائع الافكار، وانظر ان رمت الوثوق بهذا ال قصيدة من بدائع الافكار، وانظر ان رمت الوثوق بهذا ال قصيدة ألى تمام التى يهنى فيها المعتصم بفتح عمورية

فى حده الحد بين الجد واللعب فانه ذهب بمعانيها مذاهب خيالية لا تطلع له على مايحا كيها فى القصائد التى لم يستفزه لها غير ما يرجوه من النوال

وكذلك الشاعر الذي يريد أن يتبرأ من جناية تعزى اليه أو يحاول أن يزيل مافى نفس السلطان من صنفينة أو نية سبئة فاله يبتكر من المانى ما لا يبتكره في القصائدالتي عدحه بها وهو مقبل عليه

رعما يخوض الشاعر في غرض انما دعاه اليمه مجاراة غديره ومباراته في مضمار البيان فيبلغ مبلغ من انساقو االيه عن احساس وعاطفة نفسية ويقع على تخيلات جيدة ولكن أمثال هذه التخيلات تنهال على ذى التأثر النفسى بدون تعسف حيما بحتاج الآخر الى أن يحث اليها قريحته ويجاذبهاوهي كالمستعصية عليه

عاذا يفضل التخييل؟

عرف مما سبق ان التخييل يدور على انتقاء مواد متفرفة في الحافظة ثم تأليفها وابرازها في صورة جديدة ، فيرجع فضله والبراءة فيه الى ثلاث مزايا

احداها أن يكون وجه المناسبة بين تلك الجواهر _ أعي المواد المؤلفة منها صورة المعنى _ غامضا ، فمزية من يتخيل الكواكب أزهاراً باسمة في روضة ناضرة دون مزية من يقول

وصو، الشهب فوق الليل باد كأطراف الاسنة في الدروع قان المشامة بين الكواكب والازهار لا تغيب عن كثير من الناس أما التشابه بين النجوم وبين أطراف الاسنة اللامعة عند نفوذها في الدروع لا يحوم عليه الاخيال بارع ولا فضل لمن يرى الشمعة فيحاكيها بالرمح اذا قسته بمن ينظر البها فيقول

كأنها عمر الفتى والنارفيها كالاجل فان محاكاتها بالرمح لا تكاد تخفى على ذى بصر وانما الخيال الفائق هو الذى ينتقل منهاالى العمر والاجل حيث يشعر بالمناسبة الدقيقة بينهما وهو ان الاجل يدنو من الانسان حينا فحينا ويتقاضى عمره رويداً رويداً الى أن تتقاص عنمه أشعة الحياة كلهيب الفتيلة يدب فى جسم الشمعة وينتقصها فليلا فليلا الى أن يأتي على آخرها و تذهب فى الجوهباء منثوراً

ثانيتها – أن يكون التخييل مبنياً على ملاحظة أمور متعددة فالصورة التي يراعي في تأليفها ثلاثة معان مثلا تكون أرجح وزناً وأنفس قيمة من الصورة التي تبني على رعاية معنيين فن الشعراء من يصور لك الرمح شهابا ثاقبا فهل يحق لك أن تساويه عن يخيله لك ورؤوس الاعداء منصوبة على طرفه بالغصن يوم يكون مكللا بالثمار كما قال ابن عمار يخاطب المعتصم صاحب المرية

الأيت الغصن يعشق مثمرا على المرابعة عند قولهم دارت يقف الناس في تصوير الحرب عمى الرحى عند قولهم دارت

رحى الحرب وكان عمرو بن كلثوم أبسطهم فى هذا التخييل باعاً! حيث يقول فى وصف الحرب

متى ننقل الى قوم رحاها يكونوا فى اللقاء لها طحينا يكون ثفالها شرق نجد ولهوتها قضاعة أجمعينا

فالنفال ما يبسط تحت الرحى ليتساقط عليه الدقيق واللهوة القبضة من الحب تلقى فى فم الرحى لتطحم الوقضاعة هى القبيلة التى يهددها هذا الشاعر بالحرب الطاحنة ، وكأنى به عند ما حضر فى نفسه معنى الحرب انساق اليه معنى الرحى لما ينهما من التشابه المعهود ثم تنقل نظره من الرحى الى ماهو من خواصها فوقع على النفال واللهوة ثم انقلبالى معنى الحرب وألقى نظره الى ما حوله فتراءى له ميدانها مبسوطا كاثفال والرجال الذين يتهافتون عليها فتتناثر رؤوسهم وتتساقط أشلاؤهم على ذلك الميدان في صورة اللهوة فصاغ الابيات على هذا الوجه الذي يدل على حسن تصرفه فى ضم المعانى الى أشكالها

والادباء الذين أروك الحصى فى صورة الدر ليسوا بقليــل. وانما المزية لمن اتسع في صورة هذا المعــى ونظر في تركيبها الى أمور متعددة فقال يصف واديا

وقانا لفحة الرمضاء واد سقاه مضاعف الغيث العميم

نزلنا دوحه فحنا علينا حنو المرضعات على الفطيم. وأرشفنا على ظلَّ زلالا ألذ من المدامة للنديم. يروع حصاه حالية العذارى فتامس جانب العقد النظيم

كأني بالشاعر عند ما فتح جفنه على الحصى وهى فى ملاستها وصفاء منظرها انصرف خياله الى ما يحاكها من الجواهر النفيسة ثم الى حال تناسقها فى هيأة قلادة وتذكر بهذا موقعها من الصدر فخطرت على قلبه الفتاة وشرع يتصور كيف تنطر الى تلك الحصى فبهجم على ظها بغتة ان قلادتها انفرطت وان ما تراه من الحصى انما هو اللؤلؤ الذي كان متناسقاً فى نحرها قد تساقط الى مواطي أقدامها فلا تتمالك أن تضرب يدها على العقد حتى تحفظ البقية من السفوط أو لتتيقن صدق ظها فتسعى الى التقاطها

ثالثها – أن يجرى الشاءر في استخلاص المعاني و تأليفها على ما يوافق الذوق السليم فهو الحافظ لنظام المعاني كما ان القواعد العربية تحفظ نظام الالفاظ، ومن الشعراء من تأخذه سنة عن هذا الشرط فيضع المهنى الخيالي على مثال تشمئز منه النفس كما أن ناسج الثياب من غزل اختلفت ألوانه اذا لم يكن صاحب ذوق فائق لم يحكم وضعها وأخرجها في صورة تقذفها العيون .

. ومثال هــذا ان أبا القاسم بن فرناس أنشد الامير محمـداً أبياتاً يقول فيها

رأيت أمير المؤمنين محمداً وفي وجهه بذر المحبة يشهر فقال له مؤمن من سعيد: قبحاً لما ارتكبته جعلت وجه الخليفة محراثا تثمر فيه البذور ? فغشيه الخجل وجعل جوابه عن هذا النقد الصائب سباباً . ووقع في مثل هذه الزلة كثير من كبار الشعراء فهذا أبو تمام يقول في مدح أحد الابطال صاحي المحيا للهجير وللقنا تحت المحاج تخاله محراثا مفاحي المحيد وللقنا تحت المحاج تخاله محراثا لخمل ممدوحه محراثا كا جعله هاذياً حين قال لازال بهذى بالمكارم والعلا حتى ظننا انه محموم وهذا بشار بن برد يقول وهذا بشار بن برد يقول

وقدت لرجل البين نعلين من خدي فاثبات الرقاب للوصل والرجل للبين من التخيلات المستهجنة قد يخطر لسائل أن يقول: ان لهؤلاء الشعراء براعة مسلمة وأذواقا لا نوتاب في صحتها وصفائها، وقد مرت هذه المعاني التي درميتموها بسبة السخافة على أذواقهم فألقت اليها بالتسليم أفلا يكون رضاه عنها واستحسانهم لها شاهداً ببراءتها مما تصفونها به من سماجة الوضع ومنافرة الذوق ؟

والجواب ان القبح في هذه المعاني وما كان على شاكلتها عقق عما يجده الانسان في نفسه من أثر النكرة لهاوعدم الانس لسماعها ، فضلا عن شهادة فريق عظيم لا تقصر بهم سلامة الذوق والمعرفة بحرفة الادب عن طبقة أولئك الشعراء . وهذا ابن رشيق يقول عقب ايراد البيت الاول من بيتي أبي عام و فلعنة الله على الحراث ههنا ما أقبحه وأركه » ولم يبتى سوى النظر في عدم تنبههم لذلك القبح وكيف خنى عنهم وجهه وهو كاشف لئامه حتى بلغ وضوحه في بعض الابيات ان لا يمتاز بادراكه الادباء عن غيرهم

والوجه في هذا ان البصيرة مثل البصر والمشاهد للصورة عن عيان قد يفوته أن يحدق فيها من بعض الجهات فلا يشعر بما فيها من عيب ، فكذلك الشاعر قد يصوغ المعنى ولا يأخذه بالنقد من جميع أطرافه فيصدر على عوج فد يبصر به من هو أضعف بصيرة منه ، والعلة في عدم تنبه الشاعر لذلك الخلل قصر المدة فيما بين انشاء القصيدة واراءتها للملا مجيث لا يتمكن من

تجريد نظره الى كل بيت ونقد معناه من سائر وجوهه

وربما أصيب الشاعر من اعتماده على براعته ومكانة سمعته ، اذ كثيراً ما يستفيد الشاعر من المقام والشهرة التي يدركها بين قومه فيتلقون شعره باستحسان فوق ما يتلقون به شعر غيره ممن لم يقم لهم صيت وان كان في نفسه أبعد أمداً وأحيم نسجاً ، فعكثرة الاجادة وسعة الذكر قد تؤثر في همة الشاعر في بعض الاحيان فيلني القصيدة على علاتها ولا يحمل نفسه على التدقيق في نقدها . ومن ثم ترى أكثر الذين يقعون في هذه العثرات الما في نقدها . ومن ثم ترى أكثر الذين يقعون في هذه العثرات الما في طبقهم

ويؤكد لك أن سيئات الشعراء في هذا الصدد انما لصفت بهم من جهة عدم نقده العنى بمدأن تقذفه القريحة نقداً وافياً اما لضيق الوفت أو اغتراراً بما ملكوا من البراعة وأحرزوا من الشهرة، أن أحده قد ترسل قربحته معنى فيقع منه موقع الاعجاب حتى اذا أعاد عليه النظر مرة ثانية انكشف له من مساويه ما يجعله في أسف على اذاعته أو في ارتياح من عدم اطلاع الناس عليه ومن المحتمل أن يصوغ الشاعر المعنى فتأخذ جهة الحسن بقلبه مأخذاً بليغاً ثم يعثر في صورته على وجه من الخلل ولا

يتمكن من تلافيه واكال نقصه الا برفض الصورة من أصلها، وحيث برى أن جهة الحسن أرجح وبرجو أن تسبل على ذلك المغمز فضل ردائها فلا يشعر به الناف دون يبقي صورة المعنى على حالها ويجيزها للرواة وهو بصير بعلتها . ولا أخال أن النابغة حين قال

نظرت اليك لحاجة لم تقضها نظر السقيم الى وجوه العود لم يخدش عاطفته أن يضع المحبوبة بمنزلة السقيم ولكنه عز عليه أن يضرب عن هذا التشبيه الذي لا يلحق شأوه وان وخزه لفظ السقيم في ضميره وخزات بالغة



٤

التفاصل في التخييل

أنينا في الفصل الذي كنا بصدد تحريره على الوجوه التي تفضل بها صور المعانى التخييلية أعنى غرابة الجامع بين الاجزاء المؤلفة ثم التوسع في الخيال وبعده عن البساطة مع الالتئام بالذوق السليم ، فيصح لمن انتصب للموازنه بين الشعراء

_فى التخييل أن يتخذ هذه الوجوه مدخلا للحكم وأساساً يبنى عليه فى التفضيل

تعقد الموازنة تارة بالنظر الى معنى خاص يتناوله كل من الشاعرين وهذا أما ال تتحد الواقعة فيه أوتختلف. وتارة تجرى في غرض خاص يصوره كل منهما بغيرما يصوره به الآخر ، فهذه ثلاث حالات تضاف اليها حالة رابعة وهي المفاصله بين الشاعرين يختلفان معنى وغرضاً ، وحالة خامسة وهي أن تقام الموازنه بين الشاعرين على أن يقضى لاحدهما بالافضلية المطلقة

(الحالة الاولى) أعنى ماتعقد فيه الموازنة بالنظر الى معنى خاص والواقعة واحدة كقول أبي عبدالله بن الزين النحوى يصف بركة نثر عليها الياسمين

نثر الغلام الياسمين ببركة مملوءة من مائها المتدفق فكأنه نثر النجوم باسرها في يوم صحوفي سماء أزرق فاذا قسته بقول على بن ظافر في هذه البركة نفسها زهر الياسمين ينثر في الما ، أم الزهر في أديم السماء ظل يحكى عقوددر على صد ر فتاة في حلة زرقاء وأيت كلا من الشاعرين شبه الياسمين بالنجوم بادية في السماء وتشبيه ابن الزين في هذا الوجه أجود لانه ذهب به الخيال

الى تفاصيل لم يأت عليها ابن ظافر فاذا التفت الى تشبيه ابن ظافر فى البيت الثانى رأيت خطور هيأة النجوم والسماء عنـــد مشاهدة الياسمين يطفو فوق الماء، أقربمن خطور عقودالدر تتقلدها الفتاة المتبرجة في حلة زرقاء، فيكون تشبيه على بن ظافر أجود لندرة المشبه به وقلة ابتذاله بمشاهدة كل ذي عين باصرة. ولولا أن ابن الزين أسند نثر النجوم الي الغلام ونبه على كثرة الياسمين بقوله: نثر النجوم بأسرها – لانتفت عنه المزية وكان تشبيهه من التخيلات الموضوعة في طريق كل من خطر على الضرب قول ابن المنجم يصف مطلع الهلالعند غروب الشمس وعشاء كانما الافق فيمه لازرود مرصع بنضار قلت لما دنت لمغربها الشم س ولاح الهــــلال للنظار أقرضالشرقصنوهالغربدينا راً فأعطاه الرهن نصف سوار

مع قول ابن قلاقس ولم يطلع على ما قاله ابن المنجم لانظنوا الظلام قدأخذ الشم سروأعطى النهارهذا الهلالا أنما الشرق أقرض الغرب دينا راً فأعطاه رهنه خلخالا فقد سار الشاعران في التخييل على طريق واحدوزاد ابن المنجم على ابن قلاقس نظرة في السوار فلم بأخذ منه الا المقدار

الذى يطابق حال الهلال وهو الشطر فكان تخيله أحكم وقعاً (الحالة الثانية) وهى ما تكون الواقعة فيها مختلفة كقول بعضهم

خلقنالهم فى كلءين وحاجب بسمر القناو البيض عيناوحاجبا مع قول ابن نباتة خرقنا بأطراف القنا فى ظهورهم

عيوناً لها وقع السيوف حواجب فقد اتفق الشاعران على تصوير المعنى وهو تأثير السيوف والرماح في أجسام الاعداء ولكن تصوير ابن نباتة أجود لانه يزيد على الاول بما فيه من الايماء الى انهزامهم وتوليهم بظهورهم حتى تصنع فيها الرماح والسيوف عيوناً وحواجب

ولا يغيب عنك ان تفضيل يبت ابن نباتة انما يتم اذا تماثلت الواقعتان أو كان كل من البيتين صادراً عن تخييل محض، وأما اذا قصد كل من الشاعرين وصف الواقع وكان الاعداء المشار اليهم في البيت الاول لم ينهزموا بل ثبتوا للطعن في وجوههم الى أن وقعوا على مضاجعهم أولم ينلهم السلاح بعد ان ولوا مدبرين لم يكن لك ان تفضل عليه بيت ابن نباتة من جهة التخييل وان

أشار الى معنى يعود الى مدح قومه بالشجاعة والمهارة فى الطعن والضرب

ومن قبيل هذا الضرب قول عبدالرحمن الفنداقي في وصف حال الندى وتقاطره من زهر النرجس

والندى يقطر من ترجسه كدموع أسكبتهن الجفون وقول ابن زيدون في مثله

علهو بمايستميل العين من زهر جال الندى فيه حتى مال أعناقا كأن أعينه اذ عاينت أرقي بكت لمابى فجال الدمع رقراقا ومما يفضل به هذان البيتان على يبت الفنداقي إعاؤهما الى سبب ارسال الازهار للمدامع وهو معاينتها لارق الشاعر واشفاقها عليه

(الحالة الثالثة) وهي ما يقصد الشاعران فيه الى غرض واحد ويختلفان فى المعنى الذى يصورانه فيه ، ومثال هذا أن يكون الغرض وصف شخص بالندى فيقع الاختلاف في الطريق الذى يقرر به هذا الوصف كماقال بعضهم سألت الندى هل أنت حر فقال لا

ولكني عبد ليحيي بن خالد

توارثني عن والد يعد **و**الد

فقلت شراء قال لا بل وراثة وقال الآخر

ولما رأيت البحر في الجود آنة ومن جوده الدر الثميت المقلد سألته من في الناس علمك الندى فقال أمير المؤمنين محمد

ومثل هذا ثما يرجع بالتفضيل فيه الى القوانين السابقة ف كان أقل خطوراً على الذاكرة أو أوسع نطاقا في التخييل أو آلد وقماً على الذوق فهو المشهود له بمزية الرجحان . ومرن الجلي أن تشبيه الكريم بالبحر من المعاني التي وعاها كل قلب وتناولها كل انسان فصاحب البيتين الاخيرين بني محاورته على أمر اشتهر ذكره عند الحديث في هذا الفرض وانما زادعليه شيئاً من التخييل فتكون المحاورة الاولى أبدع لانها قائمة من أول حالها على شمور غريب فضلا عما امتازت به من الايماء الى دعوى قصر الندي على الممدوح وهذا ما يجعلها أبلغ في الدلالة على مايرمي اليه الشاعر من غرض الوصف بالسخاء

ويدخل في هذا القسم قول عنترة

مني وبيض الهندتقطر من دمي لمت كبارق ثغرك المتبسم

ولقد ذكرتك والرماح نواهل فوددت تقبيل السيوفلانها مع قول بعضهم

ولقدذ كرتك في السفينة والردى متوقع بتلاطم الامواج والليل مسود الذوائب داجي. وعلى السواحل للاعادي جولة فعلت لاصحاب السفينة منجة وأنا وذكرك في ألذ تناجبي. فغرض الشاعرين واحدوهو أنهما ذكرا الحبيب في حال نقتضي اشدة هو لها وعظم خطرهادهشة القلب وتفرغه لانتظار الفرج أو الاحتيال على وسيلة النجاة ، وانما يصح لنا أن ندخل. للمفاصلة بين الشعرين اذا كانا من التخييل المحض فنقول أن شعر عنترة أبلغ لانه صور ذكره للحبيب بوقوعه فى حال انتشاب. الخطر به حيث ترتوى الرماح وتقطر السيوف من دمه الذيب هو مادة حيانه ثم تمني زيادة الاتصال بالسيوف التي هي مهبط. العطب وشافه أن يقبلها لان بريقها يخيل اليه ثغر المحبوبة حال. تبسمها وأماشاعر السفينة فأقصى غمراته توقع الهلاك بما أحاط به من أسبابه القريبة فمزية من تذكر الحبيب وقد أنشب مه الردى مخالبه أعظم من مزية من يتذكره وهو يبصر الخطر ولم. يبسط اليه يده فأن كان كل من الشاعرين حكى واقعة عرضت له في حياته فلا تفاصل ببنهما الا من جهة تأليف اللفظ وصفاء ديباجته (الحالة الرابعة)وهي ما يختلف فيه الشعران معنى وغرضاً وعقد المفاصله في مثل هذا النوع فلما يخطر على بال الاديب ،

. ولو قصد الى ذلك لوجد المسلك وعرا اذمن المحتمل أن يكون كلمن الشعرين ورد على أبدع غاية ممكنة في المقصد الذى سيق اليه وان كان أحدهما أوسع نطاقا فى الخيال. فلو نظرت الى قول بشار

كأن مثار النقع فوق رؤوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه سهل عليك الدخول الى المفاصلة بينه وبين قول ابن المعتز . وعم السماء النقع حتى كأنها دخان وأطراف الرماح شرار ولو عمدت الى الموازنة بينه وبين قول أحمد بن دراج يصف حالة وداعه لزوجته وابنه الرضيع

وفى المهد مبغوم النداء صغير بموقع أهواء النفوس خبير

تناشدنی عهد المودة والهوی عیبی بمرجوع الخطابولحظه أوقول بعضهم

لمن بكيت دماوالعزم من شيمي على الخليط فقد يبكى الحسام دما لم تجدالطريق الى التفضيل بينها أمراً ميسورا . وليس لك أن تعول على ابتهاج النفس واهتزازها وتجعل تفاوته ميزانا للتفاصل لان شدة الابتهاج لسماع الشعر قد تكون تابعة للمواطف والاهواء ، فمن رقت عاطفته لولده الصغير حتى كاد قلبه يذوب انظر اته المكحولة بالتبسم يهتزلقول أحمد بن دراج دو لحظه عوقع

بواء النفوس خبير ۽ بأشد مما يهنز لغيره ، ومن لم يذق حلاوة بطف على البنين وكان كلفاً بمواقع الحروب مغرماً بالحديث عن أرها يلتذ بببت بشار آكثر من التذاذه بببت ابن دراج ماذكر لعدها

فلاأنكرأن يكون بين التخيلات المختلفة في المعنى والغرض رق جلي و تفاوت واسع من جهة التركيب أوالغرابة فيبني عليه لاديب حكمه بالتفضيل وانما أعنى أن الاشعار المتفقة في معنى وغرض تجد المدخل للمفاصلة بينها سهلا اذيتبين لك التفاوت ينها في التركيب أو الغرابة من غير اطالة نظر وعلى فرض أتحادها فىذلك يمكنك الرجوع الى وقمهاعلى حاسة الذوق وأخذها بالروح التي يتقوم بها المراد من الكلام ، وأماالاشعار المختلفة في المعنى والفرض فيتبسر القضاء فيها مني كان التفاوت بينها جلياً غاذا كانت في مراتب متقاربة في الغرابة والبركيب والتمكن من روح المعنى أو الغرض الذي أفرغ فيها فباب المفاصلة ببنهما لأيطرقه الا الماهرون في هذه الصناعة حيث وصلوا الى أن هذا الشعر لم بتجاوز في الغرض الذي عبر عنمه الدرجة الوسطى مثلا وان اللآخر انتهى في وجهته الى غاية ليس وراءها مرتقي وقد يكون مناط التخييل أمرأ واحــدأ وبختلف نظر

Original from

الشاعرين بتوجه أحدها الى حال أوصفة قد أخذ نظر الآخر بغيرها فيصير التخييل بهذا من فبيل التخييل فى أمرين مختلفيز فى خفاء التفاضل بينها وهذا كما قال الوزير أبوفارس يصف النهر من جهة منظره

فنضنض ما بين الفروس كأنه وقدرقرقت حصباؤه حية رقط وقال أبو القادم الابرش يصفه من جهة خربره وأن النهر يشكو من حصاه جراحات كما ان الجريح وقد يجيد أحد مشاعرين من جهة الفرابة ويجيد الآخر من حيث التركيب كقول الصنوبري يصف الشمعة

كأنها عمر الفتى والنار فيها كالاجل مع قول الارجاني يصفها أيضاً تنفست نفس المهجور اذ ذكرت

عهد الخليط فبات الوجد يذكيها فان تشبيه الشمعة حين تدب فيهاالنار وتتناقص شيئًا فشيئًا الله أن تذهب في الجو هباء منثوراً بعمر الفتى حين ينقضى ساعة فساعة الى أن يلتقي الاجل بآخر نفس منه فيمود الى الفناء — فساعة الى أن يلتقي الاجل بآخر نفس منه فيمود الى الفناء — تشبيه أدق وأخنى من تشبيهها بصب ذكر عهد الخليط فقدحت تشبيها بصب ذكر عهد الخليط فقدحت .

كرى فى مهجته وجداً بات يحترق بلوعته الملهبة ولكن هذا تبيه أوسع نطاقاً وأحلى مساقاً

وربما فاق أحدهما من جهة الفرابة وفاقه الآخر من جهـة ابقة لحال المعنى كـقول ابن الخطيب يصف ليلة

شتكواكب جوهافكأنها ورق تقلبها بنان شحيح وقول عنترة

اعى نجوم الليل وهى كأنها قوارير فيها زئبق يترجرج فتشبيه ابن الخطيب أدق وأخنى وتشبيه عندة أشدمطابقة ال النجوم

(الحالة الخامسة) وهي ما يجرى فيه تفضيل أحد الشاءرين لى آخر باطلاق وهذا لا يستقيم الاعمن أنى على معظم شعرها عنى عرف الذي يستوفى في تخييلاته شرائط الجودة أكثر من بره ولا سيما اذا اهتدى للمقايسة بينها في كثير من المعاني أو لاغراض التي يتفقان في نظمها

ومن الخطأ الحكم بتفوق شاعر على غيره لمجرد تخييل بديع بنفق له فى بيت أو أبيات فربما ترجح شاعر فى معنى مرة وفاقه غيره فى معان أخرى فلا يصح لك متى وقفت على قول ابن زمرك يصف البرق

وجرد من غمد النامة صارماً

من البرق مصقول الصفيحة صافياً ورأيته متوغلا في الخيال أكثر من قول ابن الخطيب لك الله من برق كأنب وميضه

يدالساهر المقرور قد قدحت زندا

ان تقضى بتفضيل ابن زمرك على ابن الخطيب اذ قد يكون لابن الخطيب تخيلات أخرى أدرك فيها شأوا لم يلحق ابن زمرك غباره بل تجدله في هذا المعنى نفسه تخييلا سبق فيه الى الغاية القصوى وهو قوله

وميض راى برد النمامة مغفلا فد يدا بالتبر أعلمت البردا

ومما يصدك أن تكنني في تفضيل الشاعر باجادته في البيت أو الابيات انك ترى حازما الاندلسي قد فاق ابن هاني في وصف التقاء الصبح بآخر الليل حيث يقول الاول

كأن بياض الصبح معصم غادة

جنت يدها أزهار زهرالدجي لقطآ

ويقول الثانى كأن عمود الصبح خاقان عسكر

من الترك نادى بالنجاشي فاستخفى

وترى ابن هانى عقول فى وصف الثريا رولت نجوم للـثريا كأنها خواتيم تبدو فى بنان يدتخف. ففاق حازماً حين قال كأن الـثريا كاعب أزمعت نوى

وامت بأقصى الغرب منزلة شحطا

وقد لوحنا فيا سلف الى بعض الاسباب الى تقوم للشاعر فيفضل فى بعض المعانى أو الاغراض من هو كفؤاً له أو أرسخ منه قدماً كالتفاوت فى قوة الباعث على النظم فن يخاطب انساناً وقد ماجت مهجته بعواطف وده الخالص وأضرمت النوى فى فؤاده شوقاً اليه يقع على دفائن من المعانى يقف دونها من يخاطبه تقصياً من ملامة أو تعرضاً لمسألة ليست بذات بال ويضاف الى هذا أن أحد الشعراء قد عتاز عمرفة العناصر التى يؤلف منها المعنى كا امتاز البارودى عن بعض أدباء عصره بمشاهدة الكهرباء واشراقها فى أجرام كروية فقال يصف الثريا

وكأنها أكر توقد نورها بالكهرباءة في سماوة مصنع وقد يستوى الشاعران في الاطلاع على العناصر البسيطة ولكن أحدهما يشاهدها مؤلفة في صورة لم يشهدها الآخر فيساعده استحضار تلك الهيأة على انتزاع معنى لا يخطر على.

بال غيره ، فصفوان بن ادريس الاندلسي عاش في قطر يرى فيه المقلة الزرقاء تلوح عليها حمرة الرمد فقال يصف الورد مفتحاً على . شاطي الخليج

والورد في شط الخليج كأنه رمد ألم بحق الم زرقاء ومن الشعراء من لم يأخذ في حافظته صورة المقلة الزرقاء وعليها مسحة من الرمد كمن نشأ في ناحية الجنوب وانحا رأى المقلة الرمداء ولون الزرقة ينفرد أحدها عن الآخر وانظر الى ابن الرومي حين قال له بعض اللائمين لم لا تشبه تشابيمه ابن المعتز وأنت اشعر منه ثم قص عليه تشبيهه للهلال بزورق من فضة وعليه حمولة من عنبر، وتشبيه الآذريون بزورق من فضة وعليه حمولة من عنبر، وتشبيه الآذريون عداهن من ذهب فيها بقايا غالية — قال ابن الرومي (لايكاف الله نفساً الا وسعها) ذلك انما يصف ماعون بيته لانه ابن خليفة وانا اى شيء اصف ولكن انظروا اذا انا وصفت ما أعرف أين يقع قولى من الناس

وقد يتفق الشاءران فى معرفة العناصر والهيأة المؤلفة ويكون أحدهما أشد علقة بها وأكثر تردداً عليها فيكوها خطورها على قريحته اكثر من خطورها على قريحة من شاهدن مرة أو صرنين . كنت رأيت مرة الآلة المصورة وعرفت كيف توسم الصورة في زجاجتها ولم يسنحلى أن أستمدمنها معنى خيالياً حتى نزل بجوارى في بعض البلاد أحد المولمين بها وتكررت ملاحظتى لها فرينها جال في خاطرى معنى الخطأ في فهم الحقيقة هجمت على صورة الآلة والزجاجة فقلت

عذرتك اذ صورت في نفسك الهدى

منسلالا وصورت الضسلال رشادا فان زجاجات المصور تقلب الـ

سواد بياضا والبياض سوادا *

قد يستمد الشاعر من غيره تخييلا يضيف اليه ما يوسع في نطاقه ولهذا ثلاثة أحوال

(أحدها)أن يكون الاصل من المانى النادرة والزيادة تساويه فى غرابتها أو تنقص عنه وهنا لا يكون صاحب الزيادة أرجح بمن أنشأ أصل المنى قطعا اذ من المحتمل أن تنبه لهذه الزيادة وادراجه لها فى صورة المعنى انحا تيسر له من تلقيه لذلك الاصل الذي أقامه له الشاعر الاول بحيث لا يكون فى قريحته

فضل قوة على تحصيل هذا الاساس بنفسه ومثال هذا قول على الكوفي يصف النجوم

كأن التي حول المجرة أوردت لتكرع في ما عناك صبيب وقول البارودي يصفها أيضاً

وكاً نها حول المجرحمائم بيض عكفن على جوانب مشرع فلم يزد البارودى عما خيل اليك الكوفى سوى أن جعل تلك النجوم الواردة حمائم بيضاً

ومن هذا القبيل قول المعتمد بن عباد يصف نهراً في روض ولرعا سات لنا من مائها سيفاً وكان عن النو اظر مغمد!

وقول أبي القاسم البخاري

والنهرشق بساط الروض تحسبه سيفاً ولكنه فى السلم مشهور فهذا البيت أخذ فى ضمنه معنى البيت الاول وانما زاد عليه بان السيف مجرد فى حال السلم

(ثانيها) أن يكون المعنى الاصلى غريباً وتبكون الزيادة أدل منه على البراعة ، ويصح لك فى هذا الحال أن تقضى بفضل الثاني اذ فى يدك ما ينهض بالحجة على أن فى قريحته قوة تمكنها من انشاء الصورة من أصلها ، ومثال هذا قول الخفاجى كأن الدجى لما تولت نجومه مدبر حرب قد هزمن لهصفا

وقول البارودي يصف الليل أيضاً

متوشح بالنيرات كباسل من نسل عام باللجين مدرع حسب النجوم تخلفت عن أمره فوحى لهن من الهلال بأصبع فان كان البارودي قد تنبه الى تشبيه الليل بأمير حرب من

يبت الخفاجي فقد زاد عليه ما هو أغرب منه أعني ظنه ان النجوم تخلفت عن أمره ثم اشارته اليها بأصبع من الهلال

(ثالثها) أن يكون الاصل من المعانى الني تتناولها القرائح لاول لفتة اذ أصبحت مبذولة ابتذال عثيلك جيل الطلعة بالقمر والمقدام بالاسد، ويسوغ لك بدون شبهة أن تعد التخييل فيما يرجح به وزن صاحب الزيادة البديمة، فالذين شبهوا الزهر بالدراهم كثير ولكن ابن زمرك أضاف الى ذلك ان جعل النسيم جابيا لهما فقال

كأنما الزهر فى حافاتها سحرا دراهم والنسيم اللـ دن يجبيها ومن المتداول تشبيه الاقاح بالثغور وقد بنى عليه ابن رشيق ان جعل الشمس ترشف منه ريق الغوادى فقال

باكر الى أللنذات واركب لهما سوابق اللهو ذوات المزاح من قبل أن ترشف شمس الضحى ريق الغوادي من تغور الاقاح ومن المعهود تشبيه الليل بالغراب فتناوله عبد الرحمن

الفنداقي الاندلسي ورفعه في الحسن درجات فقال

وانبرى جنح الدجى عن صبحه كفراب طارعن بيض كنين وقد يذهب الشاعران الى محاكاة أمر فيحاكيه أحدها ناظراً اليه بانفراده ويحاكيه الآخر ناظراً اليه في حال اقتراه بأمور أخرى ، فلا يحق لك متى قايست بينهما ورأيت الاول أحكم ان تقضى لصاحبه بالرجحان اذ قد تكون محاكاة الثانى اغا جاءتها الجودة من ملاحظة ما اتصل به من المعانى ولولا هذه المقارنة لم يقدم صاحبه على هذه المحاكاة . ربحا تسمع ان أباجعفر المائدلسى خيل أصوات الحام في الصباح بالخصام فيبدو لك ان تشبيهها بالغناه أو النواح أقرب الى الجودة وأشد مطابقة لحالها ولكنك اذا وقفت على قوله

فالصبح قد ذبح الظلام بنصله فندت تخاصمه الحائم فيه أدركت جودة التخييل التي أحرزها بما انضم اليه من تميد سبب الخصام وهو اعتداء الصبح على الظلام وقتله بالنصل ذبحاً يعدون في تخيلات (فكتور هيغو) تشبيهه الموج بالغنم فاذا قيل الثان الشاعر العربي معروف الرصافي قد شبهه بالرجال حسبت أنه وقع التشبيه الى الحضيض حتى اذا قرأت قوله يصف قصر البحر في بيروت

كأن الموج في الدأما رجال وهدذا القصر ينهم خطيب تخاطبهم مبانيه فيملو من الامواج تصفيق رحيب تيفنت ان الرجل قد ذهب في التخييل البديع الى الدرجة القصوى . فتشبيه الموج بالفنم هو أحكم من تشبيهه بالرجال مني نظرت اليه مستقلا ولكنك اذا راعيت ما انضم اليه من تشبيه المقصر القائم على منفة البحر بالخطيب وتلاطم الامواج بالتصفيق لم يكن في وقوعه على ذوقك أقل تأثير من تشبيهه بالغنم الساغة لم يكن في وقوعه على ذوقك أقل تأثير من تشبيهه بالغنم الساغة

٥

الغرض من التخييل

عادة النفس الارتياح للامر تشاهده في زيغير الذي تعهده به ، والتخييل يأتيها من هذا الطريق فيعرض عليها المعانى في لباس جديد ويجليها في مظهر غير مألوف

فللتخييل فائدة عامة لا تتخلى عنهوهى تحريك نفس السامع لتلقى المعنى بارتياح له واقبال عليه ولوكان من قبيل الحديث المألوف أو المعلوم بالبداهة . وانظر ان رمت الثقة بهذا الى قول الشاعر

وسالت بأعناقاللطي الاباطح

أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا

فالمعنى الذى صيغ البيت لتأديته لا يتعدى قولك أخذا نتناوب الحديث والابل تسير مسرعة فى الاباطح. وهذا كما رأيته معنى مبذول وحديث لا يختص به عابر سبيل دون آخرولو لا ان الشاعر أورده فى هذه الصورة التى خيلت اليك بطاحاً تتدفق بسيل من أعناق المطايا لم ينل عندك هذا الموقع من الحظوة والاستحسان قد يكون المعنى فى ذاته وجه يدعو نفس السامع الى النفور عنه ، وصناعة التخييل تبق له أثراً لذبذاً فى النفس فتأتيها اللذة من ناحية غير الناحية التي يجيء منها النفور ، فلو سمع أشياع ابن بقية فول عمارة المنى شامتاً به وهو مصلوب

ونكس رأسه لعتاب قلب دعاه الى الغواية والضلال لوجدوا لهذا البيت في أنفسهم ألماً بليغاً يدخل عليها من جهة القدح في كرامة رجل امتلأت صدورهم باجلاله، وهذا الألم لا عنع من أن يبقى للبيت في نفوسهم أثر لذة تسرى اليها من جهة التخييل وان كانوا لها كارهين . ومما قلت في بعض الجواطر : قد يهذب السياسي حاشية ظامه فيكون كالبيت البليغ يؤثر في نفس من يهجى به لذة وألما

قد يبدو لك ان هذه الفائدة العامة انما تتحقق فيما اذا كان المعنى معروفًا للسامع مرن قبل التخييل كوصف حال القمر والكواكب والبرق والسحاب والرياض والانهار، والمقلة والنفر والقلم والدواة، أو حال الرجل من كرم وشجاعة وعلم وغيرها من الخصال اذ يصح أن يقال ان النخييل قد عرض على السامع هذه المعانى في صور حديثة. وأما الوقائع والأحوال المجهولة فلم يعرفوا لها صورة من قبل حتى تعد الصورة الخيالية جديدة وتحدث في النفس لذة زائدة عن لذة العلم بأصل المعنى

والجواب ان المعنى الذى تتلقاه من الشاعر دون أن تسبق لك معرفة به قد يلقيه اليك بوجه صريح ثم يدخل به فى الخيال كما هى الطريقة الشائعة فى التشبيه والتمثيل، وعد التخييل فى هذا صورة جديدة بالنسبة الى الصورة التى نقشها التصريح أو لا مما لا تعتريك فيه شهة

وقد يلقيه لأول الخطاب في صورة خيالية وهذا مما يصح عده في الصور المستجدة اذ المعاني صور أصلية وهي التي ترتسم في النفس لأول ما تدرك المعنى عشاهدة أووجدان فالنفس تشعر حال تلقيها المصورة الخيالية ان المعنى الذي تحمله تلك الصورة صورة أخرى هي الصورة البسيطة التي يعبر عنها بالقول الصريح

ولعلك تقول بعد هذا ان صور المعاني تختلف ما اختلفت العبارات سواء كانت تصريحية أو تخييلية فالصورة التي يعطيها

قولك: زيد يكتب. غير الصورة التي يفصح عنها قولك زيد يخط بالقلم على القرطاس، وكل منهما صريح لا مدخل فيه للخيال واذا كان التخييل بلذ للنفس من جهة انه يكسو المعنى لباسك جديداً فيمكن لنا أن نصوغ للمعنى عبارة صريحة غيرالتي يعرفها المخاطب فيأخذ بها صورة جديدة ، ولا يفوز التخييل بهذه الفائدة ويختص بها دون التصريح

والجواب أن الصور التي تنشأ من العبارات الصريحة وأن تفاوتت فى مواقع البلاغة واختلفت بالايجاز والاطناب لا تعـــد كما تعد الصورة الخيالية غريبة عن المعنى المراد ، ألا ترى انك تعرض المني الواحد في صور خيالية متعددةوالشعر واحد فيجد السامع عنمه كل صورة داعية لذة ، ولو ألقيت المعنى في عبارة صربحة ثم بدا لك أن تخرجه في عبارة أخرى تشاكلها في الصراحة والمخاطب واحد لقيت في نفس المخاطب سآمة لانك لم توافها بصورة غريبة تخيل بها انك تعبر عن معنى غير ما ألقيته عليها أو لا فلا أنكر ان الصور في العبارات الصريحة تتفاوت بحسب اختلاف العبارات في كيفية تأليفها ومقدار ما تشتمل عليه من المعاني الزائدة عن أصل المراد وان هذا الاختلاف هو الذي يجعلها متفاصلة في مقامات البلاغة وانما أذهب الى ان تلك الصور

وان أحكمت نسقها وأصنفت الها من المعانى ما برتفع به شأنها الاتهيج فى نفس السامع هزة الطرب التى تثيرها العبارات الحيالية فل جودة فالعبارات الحيالية تشارك العبارات الصريحة فى جودة نسجها واشتمالها على المعانى التى توتق بها فى مدارج البلاغة وتزيد عليها باراءتك المعنى فى صورة بديمة تتعشقها النفس وتهتز نوقعها طربا

ثم أن التخييل لايخلو في أكثر أحواله من صوغ المعنى. في صورة ما تكون معرفة المخاطب له أقوى وفهمه اليه أسرع. وهذا مما بجعل أنس النفس أوفر، وارتياحها له أكمل

ولا أحسبك تقع من هذا الوجه في شبهة أوتقف في حيرة حين ترى الوجه السابق يقتضى أن لذة التخييل جاءت من غرابة الصورة وهذا يقتضى أن انبساط النفس لها جاء من جهة ألفها وكثرة النردد عليها فان غرابتها بالنظر إلى المنى المراد لاتنافى أن . تكون معرفها بهيآتها أو عناصرها أجلى لدى المخاطب في ذاتها ، فالشاعر الذي يقول

كان شماع الشمس في كل غدوة على ورق الاشجار أول طالع. دنانير في كف الاشل يضمها

لقبض فتهوى من فروج الاصابع

قد خيل اليك حال تدفق الاشعة وقت الغداة وتجليها على الاوراق بصبغتها الصفراه في صورة دنا نير يضم عليها الاشل يده ليقبض عليها فتنساب من بين أصابعه متساقطة الى الارض وهذه الصورة بالنظر الى مساق الحديث وهو حال الاشعة غريبة ولكنها في نفسها جلية إذ السامع للبيتين وان لم يشاهد من قباها دنانير تتناثر من يد الاشل فان المواد المؤلفة منها الصورة كالدنانير ويد المرتعش من أوضح معلوماته

وللتخييل بعد هذا أغراض خاصة يرمى المهاالادبا، ويتفاونون في التمكن منها ولا يسع هذا المقال سوى أن نلم بمهاتها فنقول قد يقصد الشاعر من التخييل تقوية الداعية الى الاخذ بالشيء حيث يصوره بصورة مالا يستغنى عنه كما قال بشار فلا تجعل الشورى عليك غضاضة

فان الخواف قوة للقوادم ضرب المتل للشورى فى تثبيت الرأى واقامته على وجه السداد بالخوافى من الجوانح حيث تساعد القوادم على الطيران، وهذا التمثيل يلتى فى نفس السامع اله محتاج الى الشورى حاجة القوادم الى الخوافى ويؤكد داعيته الى العمل على سنتها أو الحث على الثبات والصبر على الامر حيث يخرجه فى مثال مالا یمکن بطبیعة هذه الحیاة الخلاص منه کما قال بشار أیضاً اذاکنت فی کل الامور معانبا صدیقك لم تلق الذی لا تعانبه فعش واحداً أوصل أخاك فانه مقارف ذنب مرة ومجانبه اذا أنت لم تشرب مراراً على القذى

ظمئت وأى الناس تصفو مشاربه

فالابيات مسوقة في الارشادالي عمل مايصدر عن الاخوان من جفاء أو هفوة فضرب لهم المثل بالمشارب حيث لا مندوحة للانسان عن ورودها وهي لاتصفو له سائر حياته بل يصادفها في بعض الاحيان كاشفة له عن وجه كالح وماء كدر ، ولا يسمه في حال الظمأ الاالشرب منها ، واغضاء الجفن عن أقذائها ، فهذا التمثيل يريك انك لاتستطيع أن تعيش مستقلا عن الاخوان وان ليس في طبيعتهم أن يسيروا في مرضاتك بحيث لا تلاق منهم طول حياتك الاما يلائم طبيعتك ويوافق بنيتك ، ومقتضي هذا أن تشد يدك بعرى صحبتهم وتفضي عما يعرض لهم في بعض الأوقات من جفاء أو يزلون فيه من عثرات أو التحذير مما يرغب فيه كما قال ابو نواس

اذاامتحن الدنيالبيب تكشفت له عن عدو في ثياب صديق لو ذهب الى ذم الدنيا صراحة وهى حلوة خضرة لم يأخذه السامع عأخذ التسليم وأنكر أن يكون في لذيذ المذاق جميل المنظر ما يجب الحذر منه ، فعدل الى اخراج الذم في مثال يريه كيف يتزيى الشر بزى الخير ويظهر المؤذى في بهجة ما يعد نافعا "

أو تخفيف الرغبة فيه وتقليل الاهتمام به كما قال المعرى وان كان في لبس الفتي شرف له فا السيف الاغمده والحمائل فن تمثلت له الملابس بمنزلة الغمد والحمائل من السيف لم يطمح بنظره الى تنميقها أو يجهد سعيه في اتخاذها من النسيج

يطمع بنظره الى تنميفها أو يجهد سعيه في الحادث من النسيج الفاخر وانما يصرف همته إلى ما تسمو به النفس من علم وفضيلة كما أن البطل لا يعبأ بالغمد والحمائل وأنما يقبل على السيف فينفق.

وسمه في اجادة صنعه وارهاف حده

أو التسلية كقول صاحبنا الامير شكيب يسلى البارودي. وهو في المنفي

ان يحجبوك فاضر النجوم دجى ولازرى السيف يوماً طى انجماد لا بأس ان طال بجز السعدموعده فأعذب الماء شرباً فى فم الصادى

أراد أن ينفث في نفس مراسله كلة نحل منها عقدة الضجر وتطرد عنها غيم الوحشة فذكره بأن ما جرى عليه من التغريب

والاخفاء عن أعين من ألفوه والفهمقد ابتليت بمثلهالكواكب خلم يمسمها بنقيصة ومنيت به السيوف فلم يضع من قيمتها فتيــلا ورام بعدهذا تخفيف ما عساه ان يساور قلبه من لوعة الحنسين الى الوطن، والهم بما طال عليه من الأمد، فأقام له مثالا من حال المساء حيث يكون مذاقه في فم من بعد عهده به – وهو الظاآن – ألذ وأشهى

ومما صنعت في غرض التسلية

بثثت شــعاع علمك في نفوس تــوقاليكما اسطاعتحتوفا كذا الاقارتكسوالارضنورا ولولا الارض مالقيت خسوفا أو ازالة مَا يخالط النفس من النفور عن الآمر أوعده عيباً كما قال الفرزدق

تفاريق شيب في الشباب لو امع وما حسن ليل ليس فيه نجوم ضرب المثل للشعر الاسود تتخلله شعرات من الشيب بحال اليل داج تتألق في سمائه الكواكب ليخيل ان الشيب بمايحدث فى الخلقة حسناً ويزيدها بهجة حتى يضع الانس به مكان التجافى عنه . ومن هذا القبيل قول قابوس

أماتري البحر تطفو فوقه جيف وتستقر بأقصي قعره الدرر

يأذا الذي بصروف الدهرعيرنا هل عاند الدهر الامن لهخطر

وفى السماء نجوم لا عـــداد لهــــا

وليس يكسف الاالشمس والقمر

أو الدلالة على ان الذي تحكي عنــه صفة قد بلغ فيها غاية. قصوى لتستدعي له في نفس المخاطب اجلالا او اشفاقاً أو تحقيراً له أو جفاء عنه ، ويرجع الى هـ ذا الغرض كثير من التخيلات الواردة على طريق المبالغة في المديح والفخر والاعتذار والهجاء والوشاية وأمثلها كثيرة الدوران في كتب الادب والبيان

وقد يكون المعنى مما لم تتداوله الافكار وليس من البعيد أن يلاقيــه المخاطب بالتعجب الذي هو مطية الانكار ، ليجي. التخييل عقب هذا لازالة التعجب منه وبيان ان وقوعه داخل فى حوزة الامكان وهذا كما يقول أبو عمام الأندلسي لايفخر السيف والاقلام في يده

قدصار قطع سيوف الهند للقصب

فان يكن أصلها لم يقو قوتها فانفى الخرمعنى ليس في العنب. ادعى في البيت الأول أن القطع الذي عهدت به السيوف قد. انتقل الى الاقلام التي تهزها يد ممدوحه فلم يبق للسيوف خصلة تفاخر بها ، وليست هذه الدعوى من الجلاء بحيث تفتح لها. النفوس باب القبول بسرعة وأول ما يطعن فيهاان الاقلام مشتقة من القصب وهي أوهن من العصادع السيف ومضاءه فاحتاج أن تأييدها عايدفع الشبهة وبحشرها في زمرة الاقوال المسلمة فضرب لها المثل في البيت الثاني بالخر التي هي عصارة العنبوقد متازت عن بقية العصير باطفاء نور العقل واطلاق اللسان يخبط في فلاة الهذر خبط عشواء فصارت بهذه الخاصية حقيقة قامة في فلاة الهذر خبط عشواء فصارت بهذه الخاصية حقيقة قامة في فلاة الهذر خبط عشواء فعارت بهذه الخاصية حقيقة قامة في فلاة الهذر خبط عشواء فعارت بهذه الخاصية حقيقة قامة في فلاة الهذر خبط عشواء فعارت بهذه الخاصية حقيقة قامة في فلاة الهذر خبط عشواء فعارت بهذه الخاصية حقيقة قامة الفسها ومالكة لقوة لم تكن في جنسها

وقد يكون المعنى مما تألفه العقول ولا يتشبث به في سيافه الما يجر السامع الى ارتياب أو بحمله على انكار وانما يقصد الشاعر الى إيراده في مثال أوضح حتى يقع من نفوس السامعين في قرار مكين ومثال هذا قول سيف الدين بن المشد

ان توفى الى المعالى أولو الفض للوساخت تحت الثرى السفها المعالى المعالى أولو الفض للوساخت تحت الثرى السفها الح غباب المدام يعلو على الكأ س محلا وترسب الاقداء فارتفاع الفضلا، الى المرانب العالية وهبوط أهل السفه الى.

ما نحت الثرى لبس فى نفسه بأمر يتعجب منه أو يتلنى بانكار فيحا كانه بارتفاع الحباب على وجه الكاس ونزول الاقذاء الى أسفله الناكات مؤكدة له ومفصحة عن مناسبته للحكمة وانطباقه على سنة الله الجارية بارتفاع العناصر النقية ورسوب الاجرام المتعفنة . ومما صفت على هذا النمط

لا يألف العز شعبالج في وسن من الخلاعة لا مسعي ولاأملا كالدرز هو على صدر الفتاة وان دب النعاس الى أجفانها اعتزلا ومن الدواعى الى التخييل تخصيص بعض السامعين أو القارئين بفهم المعنى اما لفضل ألميته أو لا أن في يده من القرائن والمساعدة له على الفهم ما ليس في يد غيره فلو حاورك انسان في أمة من الناس أقاموا على فريق من أموالهم رقباء فأردت أن تذكر عن الناس أولئك الرقباء لم يحرسوها بعين الامانة حتى تناولها قوم ملاً وا منها حقائبهم و نثروها في سبيل شهواتهم فكتبت اليه على مثال ما كنت قلت

ياريامناً خانها الحراس اذ غرفت احداقهم في وسن سرقت رمح الصبا منك شذى طاب وانسابت به في الدمن لم يستطع فهم ما أردت من الكلام الا من دارت يبنك . ويبنه تلك المحاورة

وقد بذهب الشاعر الى التخييل لقصد النهكم كما قال المعرى يمكم عن يحكى ان أول من شاب ابراهيم عليه السلام ما أقبح المين قلتم لم يشب أحد حتى ألى الشيب ابراهيم عن أمم كذبتم ونجوم الليل شاهدة ان المشيب قدعاً حل فى الامم فكانه يقول هذه الرواية الملفقة ليست أهلالان تقابل بغير

بدا الرد القائم على الخيال. ويقرب من تخييل نجوم الليل بالمشبب ول أحمد بن دراج القسطلي يصف المجرة فد خيات طرق المجرة انها على مفرق الليل البهبم قتير و ربحا لا بجدالشاعر داعياً الى مسلك التخييل بعد بسطالنفس وى التنبيه على ما بين المعانى من المناسبات الخفية أو مجاراة بلغاء واقامة الشاهد على الحذق في هذه الصناعة ومما يرى الى حد هذين الفرضين ما يتعاقى به الادباء في وصف بعض المناظر فعظر مة كالكواكب والحدائق أو الصناعية كالشمعة والسفينة

اطوار الخيال

كان العرب فى الجاهلية يعيشون فى مواطن لا يشهدون فيها غير مناظر فطرية كالكواكب وبعض النبات والحيوان أو مرافق حيوية ووسائل حربية كالرحى والجفنة والرمح والحسام ولصفاء قرائحهم وسلامة أذواقهم أمنافوا إلى هذه الحقائق ما يخطر على ضمائرهم ويدركونه مجاسة وجدانهم من المعانى التي لاتنالها الحواس الظاهره كالغضب والرضاء والبغض والحبة ونسجوا على مثال التخيل صوراً بدية

وإن رأى المدنى اليوم أن معظم تلك الصور من التخيلات القريبة فمذرهم فى ذلك انهم لم ينفذوا فى مسالك الفلسفة ولم يعودوا أنفسهم التنقيب عن المعانى الغامضة وانما كانوا ينطقون بالشعر على البداهة ، فن وقنت له على معنى رائع كقول النابغة بخاطب النعان بن المنذر

وانك كالليل إذي هو مدركي وانخلتأن المنتأى عنكواسع

فقد لفظته قريحته عفواً وانساق البها بدون اجهاد نظر، ومن ثم كانت أمثال هذا التخيل الجيد نادرة في أشعارهم ولو كانوا ممن يذهب في صوغ المعانى الى ازعاج الفكر وحثه على استخراجها من مغاصها العميق كما يفعل المولدون الظفر نا له بنظائر المنحصى، ثم ان فن التخيل كسائر الملكات والصنائع انما يترقى شبئاً فشيئاً ويتكامل يوماً فيوماً، فتطلع لزهير بن أبى سلمى منلا على تخيلات لا تظفر بها في أشعار من تقدموه بامد بعيد فالعهد الذي يعبر فيه هذا الشاعر عن معنى ان من لم يجب الى فالامر الصغير يقع تحت وطأة الامر الكبير بقوله

ومن يعص أطراف الزجاج فانه · السناس

يطبع العوالى ركبت كل لهذم لابصح أن يكون من أوائل العصور التى ظهر فيها التخيل الشعرى. فهذه الغاية من حسن البيان لابدركها الناس بفطرتهم الا بعد أن يتقلبوا في سبيلها أطواراً ويقضون في السير الها أحقابا ، كما أن ابن سفر الابداسي لو نشأ في البيئة والعصر اللذين نشأ فيهما زهير لم يسهل عليه أن يصف نهر اشبيليه الذين نشأ فيهما زهير لم يسهل عليه أن يصف نهر اشبيليه الذي يصعد فيه الماء مسافة بعيدة ثم يحسر بقوله

شق النسيم عليه جيب قيصه فانساب من شطيه يطلب ثاره

فتضاحكت ورق الحمام بدوحها هزأ فضم من الحياء رداءه

ثم بزغت شمس الاسلام وكان من أساليب القرآن في الدعوة أن ضرب الامثال الرائعة وصاغ التشابيه الرائقة والاستعارات الفائقة والكنايات اللطيفة، ويضاف الى هذا ما كان ينطق به الرسول عليه الصلاة والسلام من الاقوال الطافحة بالامثال والاستعارات والكنايات التي لم تخطر على قلب عربى قبله، فكان مطلع الاسلام مما زاد البلغاء خبرة بتصريف المعانى وتوقى بهم إلى منزلة سامية في صناعة التخييل

أخذ الخيال يتقدم بخطوات أوسع مما كات يسير به في الجاهلية ولكن الادباء الى أواخر عهد الدولة الاموية لم يبعدوا عن طرقه المعهودة ويغيروا أساليبه تغييرا يشعر به كل أحد. فلو قال قائل ان عبد الله بن الدمينه أو عمر بن أبي ربيعة أو جميل أو كثير شاعر جاهلي لم يكن لك أن تدخل الى مغالبته وابطال دعواه باقامة الحجة من مناهج تخيلاتهم كان تجلب له

من أشعارهم أمثلة ينكشف بها جليا انهم ساروا في النخيل على تعط لم ينسج عليه الجاهلية ولكنك إذا نظرت في مجموعة الشعر الجاهلي ثم وازنته بمجموعة الشعر الاسلامي تيقنت أن الخيال قد بعد شأوه واتسع نطاقه لانك تقف على تصرفات كثيرة من تشابيه مبتكرة واستعارات لم يجم عليها شعراء الجاهلية وان كانت مفرغة في قوالبهم مرسومة على خططهم

ثم ظهر في أوائل عهد الدولة العباسية مثل بشار وأبي العتاهية وأبي نواس وعبد السلام الماقب بديك الجن فأصبحت مسافة الفرق بين الشعر الجاهلي والشعر الاسلاى واضحة لكل من له أدنى بصيرة فلو ادعى مدع ان ديك الجن شاعر جاهلي أو من شعراء صدر الاسلام لكفاك في الحامه أن تتلو عليه نبذة من شعره الذي أوغل فيه الى حد يبدو عليه أثر التصنع كالبيت الذي أعنى قوله يصف الخر

موردة من كف ظبى كانما تناولها من خده فادارها وجاء بعد هؤلاء ابن المعتز وابن الروى ومسلم بن الوليد وأبى تمام وقد استحكمت عرى المدنية وتجلت لهم الحضارة في أجلى مظاهرها ف كانوا أكثر بمن تقدمهم تفننا في صناعة التشبيه والاستعارة وما يلحق بهما من تصرفات الخيال كالتورية والمقابلة وحسن التخاص من غرض الى آخر وهذا لا يمنعك أن تقضى للسابقين بانهم أفوى عارضة وأدرى بصناعة الشعر من ناحية سبك الالفاظ ومتانة بنائها

وبعد أن عنى الناس بالنظر في شؤون الكون وسلكوا في البحث عن أسراره طريقاً فلسفياً أخذ الخيال الشعرى يعمل في الحقائق الفلسفية وبجرى وراء الفكر كالمسعف له في تصوير تلك المعانى الغامضة كما تراه في مثل قصيدة ابن سينا في النفس المفتحة بقوله

هبطت اليك من المحل الارفع ورقاء ذات تعزز وتمنع وقصيدة المعرى المفتتحة بقوله

غير مجد في ملتي واعتقادى نوح بالثه ولا تونم شاد وقول أبى بكر بن الطفيل يصف حال الروح والجسد نور تردد في طين الى أجل فانحاز علوا وخلى الطين للكفن

يأشد ما افترقا من بعد ما اجتمعا

أظنها هدنة كانت على دخن ان لم يكن فى رضا الله اجتماعهما

فيالها صفقة تمت على غبن وفى هذه الصبغة خرج كثير من أشعار الصوفية كما تراه فيما ينسب الى الشيخ ابن عربى وابن الفارض

وقام بازاء هذه النزعة الفلسفية أن الشعراء عندما اتسعت دائرة العلوم الاسلامية ونقلت العلوم النظرية الى العربية مد بعضهم يده الى قضايا هذه العلوم واصطلاحاتها نخلط بها الصور الخيالية كقول أبى تمام

خرقاء يلعب بالعقول حبابها كتلاعب الافعال بالاسماء وقول ابن جابر عدح الرسول الاعظم صلوات الله عليه أضفت الى رحماك نفسى فأصبحت

ذنوبى كالتنوين تستوجب الحذفا

وقول الشاعر حيص بيص لاتضع من عظيم قدر وان كنت المشار اليه بالتعظيم ولع الخر بالعقول رمى الخ ربتنجيسها وبالتحريم

وقول ابن الخطيب ونقطة قلب أصبحت منشأ الهوى

وعن نقطة موهومة ينشأ الخط

وقول أبي على المهندس
كان فؤادى مركزوهم له محيط وأهوائى لديه خطوط
وكذلك كانوا يقتبسون من سائر العلوم حتى راق لكثير
من المتأخرين أن يجعلوا قصائدهم كنموذج يلوح به الى علوم
شتى ومن أثر ممارستهم للعلوم النظرية ايراد التشابيه في أساليب
منطقية كقول بعضهم

لولم يكن أقحواناً ثغر مبسهما

ماكان يزداد طيباساعةالسحر

ترفى التخيل يوم دخل الشعر في طور التصنع ولكن التصنع هو الذي جر الى استعارات مكروهة وتشابيه سمجة أيضاً فقد افتحم أبو نواس وأبو تمام والمتنبي ومن بعدهم في هذا الصدد مساوى لم يرتكما العرب زمن جاهليتهم ، فالعربي الصميم – وان كان معظم تخيلانه ساذجة – لايعاليج قريحته ليستنبط لك منها مثل فول أبي نواس

بح صوت المال مما منك يشكو ويصيح أو قوله

مالرجل المال أضحت تشتكى منك الكلالا وتمادى الشعر ما بين تخيل فطري وتخيل فلسفي وتخيل علمي الى هذه الاعصر وان كان النوع الاول هو الغالب فى النظم والمألوف فى التخاطب لان التخيليين الفلسفى والعلمى اتما يليقان بكلام يوجه به الى الخاصة من الناس وأما التخيل الفطرى فيصلح لخطاب الخاصة والجهور . ثم إن الضرب الفلسفى لم يكن تطوراً فى نفس التخييل وانما هو تطور لحقه من جهة دخوله فى منزع جديد أعنى الخوض فى حقائق وسنن كونية على طريق النظر العميق

خاتمت

من فنون التخيل عقد محاروة أو إنشاء قصة يسوقها الشاءر لمغزى سياسى أو أخلاق أو لغرض التفكه والاطراف علح الحديث. ويدخل في هذا الضرب كثير من أشعار الغزل التي يخترع فيها الشاعر محاورات بينه وبين الحبيب والطيف والعاذل والواشى والراحلة والاطلال بل الغزل التقليدي وهو

ما لا يكون صادراً عن عاطفة عشق خاصة كله معدود في هذا القبيل، وهذا الفن هو الذي يعنيه بعض المستشرقين من أدباء أروبا حيث يرمون الشعر العربي بقلة الحظ وقصر الخطافي مضار الخيال، وقد تعلق به ادباؤنا في منثور كلامهم كمقامات الهمذاني والحريري وغيرها ولكن الشعراء لم يحتفلوا به فيما سلف كا احتفل به غيرهم من شعراء أروبا إذ أفر غوامعظم شعره في الروايات التمثيلية والقصص الموضوعة على لسان حالة انسان أوحيوان العرب قول العرب قول يعضهم

قد زارنی طیف من اهوی فقلت له

كيف اهتديت وجنحالليل مسدول

فقال آنست ناراً من جوانحكم

يضيء منها لدى السارين قنديل

فقلت نار الهوىمعنى وليس لها

نور يضيء فمباذا القول مقبول

خقال نسبتنا في الامر واحدة

انا الخيال ونار الشوق تخييــٰـٰل

هذا ماطاوعتى عليه القلم من التحرير فى فن لا يجيد الغوص فى أغواره ويأتى عليه من أطرافه الا من بات فكره فى صفاء وضميره فى ارتياح وانى لجدير باغضاء الناظر عن قصور أعثر فى أذياله فانى أرسلت نظرى وهززت قلمى الى هذه المقالات يوموضعت رحلى ما بين وادى النيل والاهرام، ولسان حالى ينشد متمثلا

الى الله أشكو بالمدينة حاجة

وبالشام أخرى كيف يلتقيان والحمد الله الذي أنعم فوفى وسلام على عباده الذين اصطفى

